

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Анахинская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

Принята на заседании
(методического) педагогического
совета от «26» августа 2024г.
Протокол № 1 от « 26» августа 2024г.

Утверждена

Директор МКОУ «Анахинская
основная общеобразовательная школа»
_____ Катульский А.С.

Приказ № 2-62
от « 27» августа 2024 г .

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Чудеса для детей из ненужных вещей»
(Художественно-эстетическая направленность)**

Тип программы: модифицированная.

Возраст учащихся 10-11 лет.

Уровень: базовый.

Срок реализации:

1 год 34 часа

(01.09.2024г.-31.05.2025г.)

Автор-составитель: Туркова И.Д.

педагог дополнительного

образования

д. Анахина, 2024

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Творческие занятия развивают фантазию, но и дают ребенку множество практических навыков.

В процессе освоения программы учащиеся развивают трудовые умения и навыки, приобретают опыт проектной деятельности, коллективной творческой работы. При изготовлении изделий декоративно-прикладного творчества у детей развивается познавательный интерес, эмоциональная сфера, эстетические чувства, что оказывает большое влияние на раскрытие творческих способностей.

Данная программа направлена на выявление и развитие способностей детей, приобретение ими определенных знаний и умений. Она ориентирована на развитие компетентности в данной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Данная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021);
- Национальный проект «Образование» от 03.09.2018 № 10 (утв. президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (с изм. на 19.05.2021 г) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом от 30.11.2016 г. № 11 заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11. 2018 г.№196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО (с изм. от 01.12.2014) «Об образовании в Курской области (принят Курской областной Думой 04.12.2013);
- Государственная программа Курской области от 15.10.2013 № 737-па «Развитие образования в Курской области»;
- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области», утвержденный протоколом от 16.11.2017 г. № 3 заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 №500 Об утверждении примерной формы договора об образовании ДОП;
- Приказ Минтруда России 2018 №298н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Указ президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024г;
- Положение о структуре, разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ (протокол от 18 августа 2020 г. №1);
- Локальные акты муниципального казенного образовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, регламентирующие образовательную деятельность учреждения;
- Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Рабочая программа воспитания муниципального казенного образовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области на 2024-2025 учебный год;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе в учреждении;
- Положение об организации образовательного процесса в учреждении;
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в учреждении.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса для детей из ненужных вещей» имеет художественную направленность.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей. Данная программы обусловлена необходимостью в воспитании у детей бережного отношения к природе и направлена на создание благоприятных условий для превращения ненужного хлама в красивые и полезные вещи. При изготовлении поделок из бросовых материалов дети учатся самостоятельно решать разнообразные конструкторские и технологические задачи, задачи оформления и художественной отделки изделий. Это способствует более осмысленному выбору приемов работ и развитию фантазии, доставляет им чувство радости, собственной значимости, повышает их самооценку. Поделки из бросового материала, изготовленные детьми имеют разнообразное практическое применение:

-для игр детей;

-для украшения интерьера дома, класса;

-их можно использовать в качестве подарков и сувениров;

Отличительные особенности программы обусловлены:

- многообразием разделов программы, удовлетворяющих разные интересы и потребности детей;

- приобретением деятельностно-практического опыта, в основе которого лежит выполнение творческих коллективных и проектных заданий;

- использованием регионального компонента при моделировании и изготовлении сувениров.

Уровень программы. Программа «Чудеса для детей из ненужных вещей» – базового уровня. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Адресат программы

Программа «Чудеса для детей из ненужных вещей» адресована детям 10-11 лет, для обучения принимаются все желающие. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся без ограничения по возрастному признаку, учитывая начальную подготовку. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

Срок реализации и объем программы.

Продолжительность образовательного процесса по программе – 1 года. 1 год обучения: с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34.

Форма обучения – очная.

Язык – русский.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Формы проведения занятий

Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 1 года детьми разных возрастных групп: 10–11 лет. Состав группы постоянный.

Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет освоить основные приемы и навыки рукоделия, ориентирует обучающихся на конечный результат.

Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера об охране окружающей среды, о вреде твердых бытовых отходов. Теоретический материал сопровождается наглядным показом, преподносится в форме рассказа или беседы.

В процессе реализации программы используются следующие *формы организации занятий*:

- традиционное занятие;
- экскурсия;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;
- проектная работа;
- итоговое занятие;
- викторина;
- тестирование;
- выставка творческих работ.

Так же программа предусматривает проведение занятий в онлайн формате в режиме реального времени на платформе Сферум.

Принципы образовательной деятельности.

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;

- принцип самоценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

- принцип систематичности и последовательности;

- принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса)
- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).
- принцип вариативности

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческой, активной личности через формирование устойчивого интереса к различным видам декоративно-прикладного искусства.

В ходе образовательного процесса открываются неограниченные возможности для познавательной деятельности, создаются условия для эмоционально-психологической нагрузки, влияющей на воспитание характера, воли и способствующей социальной адаптации, что плодотворно влияет на раскрытие, формирование и развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся.

Задачи:

- познакомить обучающихся с различными видами техник декоративно- прикладного творчества;
- научить обучающихся основным приемам работы с различными бросовыми материалами, инструментами и приспособлениями, помочь овладеть основами культуры труда;
- формировать умения учиться, умения добывать, систематизировать и преподносить знания аудитории;

В целом занятия в объединении дополнительного образования «Чудеса для детей из ненужных вещей » способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

закрепление и расширение знаний и умений, полученных в первый год освоения образовательной программы;
совершенствование навыков, приемов и способов работы в разных видах декоративно-прикладного творчества;
обучение правилам работы по инструкциям, чтение и зарисовка схем изделий;
реализация принципа сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное;
стимулирование творчества и самостоятельности, потребность в самореализации, самовыражении;
соблюдение правил техники безопасности на занятиях

Развивающие:

развитие самостоятельности в работе;
развитие эстетического вкуса;
развитие умения работать с разными материалами и в разных техниках;
развитие индивидуальной творческой деятельности детей;
развитие устойчивого интереса к техническому и художественному творчеству.

Воспитательные:

воспитание навыков совместной работы в коллективе;
воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;
воспитание настойчивости в достижении цели

Планируемые результаты

К концу года обучения учащиеся должны:

Знать:

- навыки, приемы и способы работы с бросовыми материалами;
- правила работы по инструкциям, чтения и зарисовки схем изделий;
- правила техники безопасности на занятиях;
- правила пользования различными инструментами и материалами;
- правила и законы составления композиции применительно к конкретному

направлению декоративно-прикладного творчества;

Уметь:

- выполнять эскиз изделия;
- грамотно выбирать цветовую гамму;
- пользоваться схемами и чертежами;

Приобрести навыки:

- владения специальными понятиями и терминами;
- простейших приемов конструирования изделий;
- декоративного оформления творческих работ.
-

Результаты освоения программы:

личностные:

- сформированы эстетические вкусы подрастающего поколения на основе традиционной русской культуры;
- созданы условия для оказания взаимопомощи и взаимовыручки в процессе работы, создание атмосферы коллективизма;
- сформировано рациональное отношение к используемым материалам;
- развита любовь к «мыслетворчеству» и «рукотворчеству»;
- сформирована гордость за культурные достижения русского народа, и уважение к творчеству других народов.

метапредметные:

- развито воображение, фантазия и образное мышление;
- развита мелкая моторика и цветовосприятие;
- развиты практические умения и навыки в работе с материалами и инструментами;
- развито терпение, внимание, усидчивость, трудолюбие.

образовательные:

- обучающиеся ознакомлены с традиционными ремеслами;
- развиты навыки работы с различными инструментами и материалами;
- сформировано умение пользоваться условными обозначениями, действовать по алгоритму или по определенной схеме.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	<i>Вводное занятие. План работы</i>	1	1		Занятие-игра
2	<i>Правила внутреннего распорядка</i>	1	1		Собеседование
3	<i>Экскурсия.</i>	2	1	1	
3.1	Заготовка природного материала		1		
3.2	Подготовка природного материала			1	
4	<i>Поделки из природного материала</i>	7	2	5	Выставка работ
4.1	Бусы из ягод.		1		
4.2	Аппликация из листьев.		1		

4.3	Цветок (поделка из шишек).			1	
4.4	Ёжик (поделка из шишек).			1	
4.5	Морская рамочка (поделка из ракушек и камней).			1	
4.6	Рамка с бабочками (поделка из веток).			1	
4.7	Зимний лес (поделка из веток, пенопласта).			1	
5	Поделки из бумаги и картона	5	1	4	Выставка работ
5.1	Весёлый паучок.			1	
5.2	Букет цветов			1	
5.3	Хвойный и лиственный лес.		1		
5.4	Цыплёнок (объёмная аппликация).			1	
5.5	«Гриб»-подставка для карандашей			1	
6	Квиллинг	7	2	5	
6.1	Ажурная снежинка.		1		Выставка работ
6.2	Аленький цветочек.			1	
6.3	Одуванчик.			1	
6.4	Пчёлка.		1		
6.5	Божья коровка.			1	
6.6	Голуби			1	
6.7	Зонт			1	

7	Игрушки из бросового материала	5	1	4	Выставка работ
7.1	Клоун-полочка (поделка из спичечных коробков).		1		
7.2	Змейка (поделка из одноразовых стаканчиков).			1	
7.3	Забавные человечки (поделки из фантиков)			1	
7.4	Декоративная ваза (поделка из баночки, пластилина, камушек).			1	
7.5	Полянка бабочек (поделки из фантиков и проволоки).			1	
8	Тестопластика	7	2	5	Выставка работ
8.1	Роза.			1	
8.2	Витой венок.			1	
8.3	Цирк.		1		
8.4	Деревья.		1		
8.5	Маски.			1	
8.6	Панно			1	
8.7	Плетень с подсолнухами			1	
	Всего:	34			

Содержание учебного материала

1. Вводное занятие. План работы. -1ч

Цель и задачи на год. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены.

Практическая работа: Знакомство с готовыми изделиями, выполненными в предыдущие годы. Знакомство с бумагой (цвет, плотность), самоклеющейся пленкой, бросовым и природным материалом.

2. Правила внутреннего распорядка (1 час)

Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Организация занятий. Содержание рабочего места. Общие сведения о бумаге.

Практическая работа: Организация рабочего места, экономное использование материала, выбор инструментов. Определение бумаги (цветная, белая, чертежная, картон), подбор природного материала.

3. Экскурсия. Заготовка природного материала (2 часа)

Экскурсия в лес, и сбор природного материала (шишки, мох, листья, ветки, перья, ягоды, жёлуди).

Практическая работа: Подбор природного материала, заготовка и сушка .

4. Поделки из природного материала (8 часов)

Демонстрация образцов, иллюстраций, дидактического материала.

Ознакомление с природным материалом: палочками, ракушками, ягодами рябины, семенами яблок, тыквы, кабачков, крылатками клена, ягодами шиповника, черноплодки.

Практическая работа: Использование естественной формы фактуры природного материала. Изготовление поделок, соединение отдельных частей при помощи проволоки, клея ПВА, ниток. Освоение приемов резания ножницами, склеивания, нанизывания ягод, семян на иголку с ниткой.

5. Поделки из бумаги и картона (5 часов) и квиллинг (6 часов)

Плоскостные и объёмные – сходство и различие. Знакомство с видами бумаги: чертежно – рисовальная, писчая, оберточная, обойная, гофрированная, цветная и промокательная,

бархатная; картоном цветным, тонким, упаковочным; открытками, салфетками, фантиками. Выбор картона и бумаги.

Практическая работа: разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Работа по выкройке и чертежу. Применение операций склеивания и сшивания деталей из бумаги и картона. Сборка и оформление игрушки.

6. Игрушки из бросового материала (4 часов)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала.

Рассматривание образцов игрушек. Объяснение преимуществ этих игрушек.

Формирование устойчивого интереса к работе с различными материалами.

Практическая работа: изготовление игрушек из пластмассовых стаканчиков, баночек, кусочков поролона, пенопласта, проволоки. Соединение отдельных деталей поделок различными способами при помощи клея и ниток. Оформление поделки, используя бусы, лоскутки кожи и ткани, блестки.

7. Тестопластика (9 часов)

Знакомство с историей возникновения техники «тестопластика», с техникой изготовления поделок из теста.

Практическая работа: Освоение техникой и приёмами соединения и лепки деталей из теста, расположение деталей на картоне. Развитие умения аккуратно работать, оформлять работу творчески.

Организационно-педагогические условия реализации программ

С целью успешной реализации данной программы разработаны и оформлены: календарный учебный график, планы-конспекты занятий, дидактические и оценочные материалы.

Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата	Дата	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Режим	Нерабочие	Сроки
-------	--------	--------------	------	------	--------	--------	--------	-------	-----------	-------

	номер группы	начала занятий	окончания занятий	учебных недель	учебных дней	учебных часов	занятий	праздничные дни	проведения промеж. аттест-и
	2024-2025	2 сентября	31 мая	34	34	34	1 час по 45 мин.		

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов в начале и в конце года проводится диагностика уровня знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия учебного года, итоговая - в конце года обучения. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, тестовых заданий, практическую часть в виде самостоятельной творческой работы.

Диагностические методики позволяют определить активность познавательной деятельности, уровень самооценки, отслеживать личностные и творческие достижения учащихся.

Формы аттестации

- участие в конкурсах;
- выставка творческих работ;
- обсуждение оригинальности замысла и его воплощения, сравнение работ учащихся;
- защита творческих работ и проектов.

Формы отслеживания результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование.

Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование, творческий отчет.

Итоговый контроль (промежуточная и итоговая аттестация) – итоговая творческая работа по теме, участие в муниципальных, зональных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.

Методические материалы

Педагогические технологии:

Технология развивающего обучения, направленная на «зону ближайшего развития», т.е. на деятельность, которую учащийся может выполнить с помощью педагога;

Технология коллективной творческой деятельности предполагает организацию совместных действий учащихся, коммуникацию, общение, взаимопомощь, творческая работа выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого участника процесса;

Технология проектной деятельности позволяет организовать образовательный процесс так, чтобы активировать деятельность учащихся по разрешению «проблемной ситуации», вследствие чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками;

Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, позволяющая максимально развивать индивидуальные познавательные способности учащихся на основе использования имеющегося у них опыта;

Информационные (компьютерные) технологии помогают сделать образовательный процесс более ярким, доступным, интересным и легким для усвоения.

физкультурно - оздоровительные (использование физкультминуток, динамических пауз, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз и рук

санитарно – гигиенические (влажная уборка кабинета, проветривание, обеспечение оптимального освещения, соблюдение правил личной гигиены);

психолого-педагогические (создание благоприятной психологической обстановки на занятиях, создание ситуации успеха, соответствие содержания программы возрастным особенностям детей, чередование видов деятельности);

В образовательном процессе используются различные **методы обучения:**

- *объяснительно – иллюстративный* (объяснение, беседа, рассказ, показ иллюстраций и наглядных пособий),
- *проектный* (творческие проекты, самостоятельная коллективная и индивидуальная работа).
- *проблемно – поисковый* (наблюдение, анализ и синтез объекта или сюжетной композиции),
- *репродуктивный* (изготовление сувенира по образцу, схеме или шаблону, демонстрация приемов работы с разными материалами и инструментами),

<i>№ n/n</i>	<i>Название разделов и тем</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактичес кий материал, техническое оснащение</i>	<i>Форма подведения итогов</i>
1. Введение в курс программы					
	Вводное занятие План работы	Объяснен ие, беседа	Словесный, наглядный	Иллюстраци и	Собеседование
	Правила внутреннего распорядка	Объяснен ие, беседа	Словесный, наглядный	Иллюстраци и	Собеседование
	Экскурсия	Объяснен ие, практиче ское занятие.	Наглядный, словесный	Слайдовая презентация, бумага цветная и чертежная	Собеседование
1.2	Заготовка природного материала.	Беседа, практиче ское занятие	Наблюдение, словесный	Иллюстраци и, слайды, картон, цветная бумага.	Собеседование
2. Поделки из природного материала					
2.1	Бусы из ягод	Объяснен ие, рассказ	Словесный, наглядный	Иллюстраци и, презентации	Собеседование
2.2	Аппликация из листьев	Объяснен ие, рассказ, практиче ское занятие	Словесный, Наглядный, практический	Показ образцов, иллюстрации , ткань, бумага, клей.	Собеседование
2.3	Цветок (поделка из шишек)	Практиче ское занятие	Словесный, практический	Дидактическ ий материал, образцы.	Викторина
2.4	Ёжик (поделка из шишек)	Объяснен ие, практиче ское занятие	Словесный, практический	Образцы, необходимые для работы принадленно сти	Анализ работ
2.5	Морская рамочка (поделка из	Практиче ское	Репродуктивн ый	Образцы, необходимые	Анализ работ

	ракушек)	занятие		для работы принадлежно сти: ткани, ножницы, клей.	
2.6	Рамка с бабочками (поделка из веток)	Практиче ское занятие	Репродуктивн ый, практический	Презентация, необходимые для работы принадлежно сти	Анализ работ
2.7	Зимний лес (поделка из веток, пенопласта)				

3. Поделки из бумаги и картона

3.1	Весёлый паучок	Рассказ, беседа, практиче ское занятие.	Наглядный, словесный	Иллюстраци и, образцы работ, ткань, нитки, ножницы.	Собеседование
3.2	Букет цветов	Объяснен ие, практиче ское занятие.	Наглядный, словесный	Иллюстраци и, образцы работ, ткань, нитки, ножницы.	Собеседование
3.3	Хвойный и лиственный лес	Объяснен ие, практиче ское занятие	Репродуктивн ый, словесный.	Иллюстраци и, образцы работ, ткань, нитки, ножницы.	Анализ работ
	Цыплёнок (объёмная аппликация)				
3.4	«Гриб»-подставка для карандашей	Объяснен ие, рассказ, практиче ское занятие.	Словесный, наглядный, практический.	Иллюстраци и, выставка творческих работ	Собеседование

4. Квиллинг

4.1	Ажурная снежинка	Объяснен	Словесный,	Иллюстраци	Анализ работ
-----	------------------	----------	------------	------------	--------------

		ие, практиче ское занятие	практический.	и, ткань, нитки, швейные иглы.	
4.2	Аленький цветочек	Объяснен ие, практиче ское занятие	Репродуктивн ый, словесный, практический.	Образцы работ, презентация, гофрированн ый картон, клей, ножницы.	Анализ работ
4.3	Одуванчик	Объяснен ие, практиче ское занятие	Частично – поисковый, практический.	Образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Анализ работ
4.4	Пчелка	Творческ ая работа, практиче ское занятие	Репродуктивн ый практический	Образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Выставка работ
4.5	Божья коровка	Объяснен ие, практиче ское занятие	Словесный, наглядный, практический.	Образцы работ, бумага, клей, ножницы	Анализ работ
4.6	Голуби	Объяснен ие, рассказ, практиче ское занятие.	Словесный, наглядный, практический.	Иллюстраци и, выставка творческих работ, нитки.	Собеседование
4.7	Зонт	Объяснен ие, практиче ское занятие	Словесный, практический	Презентация, нитки.	Анализ работ
5. Игрушки из бросового материала					
5.1	Клоун-палочка (поделка спичечных коробков)	из Рассказ	Словесный, наглядный	Иллюстраци и, образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Собеседование

5.2	Змейка (поделка из одноразовых стаканчиков)	Рассказ, объяснение, практическое занятие.	Словесный, практический.	Образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Собеседование
5.3	Забавные человечки (поделки из фантиков)	Рассказ, объяснение	Словесный, наглядный, практический	Иллюстрации, образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Анализ работ
5.4	Декоративная ваза (поделки из баночки, пластилина, камушек)	Объяснение, практическое занятие.	Практический	Иллюстрации, образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Анализ работ
5.5	Полянка бабочек (поделки из фантиков и проволоки)	Объяснение, рассказ, практическое занятие.	Словесный, практический.	Образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Собеседование

6. Тестопластика

6.1	Роза	Практическое занятие	Словесный, практический	Слайды, материалы, необходимые для работы.	Анализ работ
6.2	Витой венок	Практическое занятие	Словесный, практический	Образцы, материалы, необходимые для работы.	Выставка работ
6.3	Цирк	Объяснение, рассказ, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Иллюстрации, образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Собеседование
6.4	Деревья	Практическое занятие	Словесный, практический	Слайды, материалы, необходимые для работы	Анализ работ
6.5	Маски	Рассказ, объяснение	Практический	Иллюстрации, образцы работ, бумага, клей,	Выставка работ

				ножницы	
6.6	Панно	Объяснение, рассказ, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Образцы, материалы, необходимые для работы.	Собеседование
6.7	Плетень с подсолнухами	Практическое занятие	Словесный, практический	Иллюстрации, образцы работ, бумага, клей, ножницы.	Анализ работ

Материально – технические условия. Кабинет.

- экран;
- компьютер (ноутбук)
- интерактивный аппаратно-программный комплекс;
- учительский стол;
- доска;
- шкафы с наглядностью и методическими разработками (4 шт.);
- стулья (20 шт.);
- парты (10 шт.);
- стенд: «Поделки-самоделки».
- презентации, созданные в программах Power Point, Smart Board;
- электронные ресурсы: энциклопедии Кирилла и Мефодия;
- противопожарная сигнализация;
- принтер;

Оборудование и материалы.

- ножницы;
- картон: белый, цветной, гофрированный, упаковочный, коробочный;
- бумага: цветная, крепированная, бархатная, самоклеющаяся, наждачная;
- клей-карандаш и клей ПВА;
- стержень;
- копировальная бумага;
- линейки
- салфетки;
- гуашь;
- баночки с водой;
- проволока: алюминиевая, стальная, медная, покрытая изоляцией;

- фольга;
- полуфабрикаты: пенопласт, упаковки от таблеток, заготовки из пластиковых бутылок;
- ткань разного вида: драп, сукно, фетр;
- кисти для клея;
- степлер;
- нитки вязальные;
- солёное тесто;
- пластилин;
- тесьма;
- фломастеры;

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- у каждого ребенка должно быть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей;
- расстояние от глаз до работы должно составлять 35-40см, при меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- кабинет должен быть оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Методическое обеспечение

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические карты для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей учащихся;
- видео и фотоматериалы

Содержание тематического плана корректируется. В него вносятся изменения, отражающие новые интересные направления декоративно-прикладного творчества, авторские разработки педагога.

Содержание учебного материала подобрано с учетом педагогического и профессионального опыта составителя программы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. В ходе

реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитания

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи воспитания

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

Результат воспитания

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года).

**Календарный план воспитательной работы в объединении «Город мастеров»
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия, события.	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	«Осенний калейдоскоп»	Конкурс загадок и пословиц	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.	«О смене времен года»	Викторина	Октябрь	Педагог дополнительного образования
3.	«Моя мамочка»	Конкурс чтецов	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
4.	Выставка художественных работ «Вперед, в 2024 год». «Рождественский свет».	Выставка	Декабрь	Педагог дополнительного образования
5.	«Новый год, ты откуда?»	Беседа	Январь	Педагог дополнительного образования
6.	«День защитника Отечества»	Игра	Февраль	Педагог дополнительного образования
7.	Выставка художественных работ «Международный женский день 8 Марта»	Выставка	Март	Педагог дополнительного образования
8.	«Со Светлой Пасхой!»	Беседа	Апрель	Педагог дополнительного образования
9.	«Никто не забыт, ничто не забыто!».	Конкурсная программа	Май	Педагог дополнительного образования

Список литературы

1. Г.Н. Пантелеев, Ю.В. Максимов, Л.В. Пантелеева «Декоративное искусство - детям» Просвещение 1996 г.
2. «Узоры из бумажных лент» (перевод с английского) Издательство «Ниола-Пресс» 2007 г. Автор Хелен Уолтер.
5. «Аппликация из природных материалов» Мир книги 2011г.
6. «Оригами» (Большая настольная книга для всей семьи). Соколова С.В.
8. «Самоделки из разных материалов» Г.И. Перевертень, 1991г.
9. «Кружок изготовления игрушек - сувениров» О.С. Молотобарова, 1993 г.
12. «Что можно сделать из природного материала» Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Москва, Просвещение 1991г.
13. «Простые поделки из пластилина» Е. Румянцева. Айрис-Пресс, 2010г.
14. «Аппликационные работы в начальных классах» И.К. Щерблыкин, В.И. Романина, И.И. Кагакова. Просвещение, 1990г.

Литература для детей и родителей:

1. Большой подарок для девочки: украшения, поделки. – М, РОСМЕН., 2006
2. Большая детская энциклопедия. – М., Астрель., АСТ, 2005
3. Джексон Джун., Поделки из бумаги. М. 2001.
4. Лыкова И. А. Лепилка – мастерилка. – М., Карапуз., 2000
5. Любимая энциклопедия для девочек. – Ростов – на – Дону., 2003
6. Поделки. Мастерим вместе с детьми. — Нижний Новгород, 2010.
7. Посмотри и раскрась. – М, Фламинго., 2007
8. Пицък А.А. Игрушки из соленого теста. М., 2010
9. Раскраска. Для маленьких друзей. – М., 2007
10. Тойбнер А. Лучшие поделки из бумаги, картона, яичной скорлупы, горшочков и природных материалов /Армин Тойбнер, Нелли Болгер, Ральф Крумбагер. — Ярославль, 2010.
11. Уолтер Х. Узоры из бумажных лент / Пер. с англ. — М., 2006.
12. Энциклопедия поделок для детей / Пер. с фр. Д.А. Шалаевой. — М., 2009.

Перечень Интернет- ресурсов:

1. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html> (09.03.11)
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>(09.03.11)
3. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС начального общего образования. Может ли учебник стать помощником? <http://www.fsu-expert.ru/node/2696> (09.03.11)
4. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова. <http://standart.edu.ru/> (09.03.11)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы аттестации / контроля
	Вводное занятие	3	2	1	
1	Вводное занятие. План работы.		Презентация	Подготовка деталей, сборка изделия	Беседа
2	Правила внутреннего распорядка.		Рассказ	Беседа	Тест
3	Экскурсия. Заготовка природного материала.		Беседа	Подготовка деталей	Рассказ
	Поделки из материала природного	7	2	5	
4	Бусы из ягод.		Рассказ	Чертеж основы, вырезание деталей, сборка изделия	Выставка
5	Аппликация из листьев.		Беседа	Игра	Беседа
6	Цветок (поделка из шишек).		Иллюстрации, слайды	Подготовка деталей для работы	Выставка работ
7	Ёжик (поделка из шишек).		Беседа	Вырезание деталей поделки	Выставка
8	Морская рамочка (поделка из ракушек и камней).		Объяснение	Чертёж и вырезание деталей	Беседа

9	Рамка с бабочками (поделка из веток).		Объяснение и презентация	Выбор цвета, подготовка деталей	Выставка
10	Зимний лес (поделка из веток, пенопласта).		Беседа, слайды	Выбор цвета, подготовка деталей	Оформление выставки
11	Поделки из бумаги и картона	5	1	4	
12	Весёлый паучок.		Объяснение, презентация	Творческая работа	беседа
13	Букет цветов		Объяснение	Выбор цвета, вырезание частей	Выставка
14	Хвойный и лиственный лес.		Беседа, показ вариантов	Показ презентации	Выставка
15	Цыплёнок (объёмная аппликация).		Объяснение, презентация	Творческая работа	Игра
16	«Гриб»-подставка для карандашей		Объяснение, слайды, показ образцов	Изготовление поделки по образцу	Выставка
	Квиллинг	7	2	5	
17	Ажурная снежинка.		Иллюстрации, показ образцов	Работа по инструкции создания снежинки	Игра
18	Аленький цветочек.		Беседа, слайды	Творческая работа	Выставка
19	Одуванчик.		Беседа, слайды, иллюстрации	Выполнение изделия по образцу	Викторина
20	Пчёлка.		Показ образцов, беседа	Творческая работа	Выставка

2 1	Божья коровка.		Объяснение, показ техники выполнения	Выполнени е изделия по образцу	Беседа
2 2	Голуби		Рассказ, презентация	Творческая работа	Выставка
2 3	Зонт		Объяснение, показ образцов	Выполнени е изделия по образцу	Беседа
	Игрушки из бросового материала	5	1	4	
2 4	Клоун-полочка (поделка из спичечных коробков).		Рассказ, презентация	Творческая работа	Выставка
2 5	Змейка (поделка из одноразовых стаканчиков).		Объяснение, показ образцов	Выполнени е изделия по образцу	Беседа
2 6	Забавные человечки (поделки из фантиков и ниток) ниток)		Беседа, показ техники плетения ниток	Отработка элементов, выполнение изделия	Игра
2 7	Декоративная ваза (поделка из баночек) пластилина, камушек).		Презентаци я, показ образцов	Выполнени е изделие	Беседа
2 8	Полянка бабочек (поделки из фантиков и проволоки).		Беседа, презентация	Иллюстрац ии, выполнение элементов из проволоки	Выставка
	Тестоластика	7	2	5	
2 9	Роза.		рассказ	Выполнени е готового изделия	Выставка
	Витой веноч.		Беседа, презентация	Иллюстрац ии,	Беседа

				выполнение элементов техники плетения	
30	Цирк.		объяснение	Выполнение готового изделия	Игра
31	Деревья.		Беседа, показ образцов	Создание панно из деревьев	Беседа
32	Маски.		рассказ	Выполнение готового изделия	Выставка
33	Панно		беседа	Выполнение готового изделия	Выставка
34	Плетень с подсолнухами		Объяснение, показ техники выполнения	Выполнение изделия по образцу	Беседа

