

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Анахинская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Принята на заседании педагогического совета
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «26» августа 2024г.

Введена в действие приказом по
муниципальному казенному
общеобразовательному учреждению
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
от «27» августа 2024г. №2-62
Директор школы: _____
Катульский А.С.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Надежда»
(художественной направленности)

Разработчик: Данилова И.В.

Квалификационная категория: 1

д. Анахина

2024г.

Пояснительная записка.

В 2024-2025 учебном году планируется организация вокальной группы на базе 5-8 классов (ансамбль "Надежда").

Старшая вокальная группа характеризуется широким диапазоном: соль малой октавы-соль второй октавы. Здесь тембр голоса легко определяется на слух (сопрано 1, сопрано 2 и альты). Целесообразно деление на хоровые партии. Основное внимание уделяется вокально-хоровой деятельности (исполнению одно-двух-трех голосных произведений с аккомпанементом, с фонограммой, исполнению сложных ритмических рисунков, песни а capella).

Тематическое планирование внеурочной деятельности "Надежда" составлено в соответствии с программой И.Н. Ходневой "Студия вокала".

Цель:

Создание постоянного вокального коллектива способного быстро и качественно развивать и представлять репертуар.

К концу 2024-2025 учебного года предполагается, что обучающиеся покажут себя как слаженный коллектив, владеющий вокально-хоровыми навыками.

Основные задачи:

Ансамбль "Надежда":

- пение на 2-3 голоса;
- диапазон в пределах 2 октав;
- передача сложного и простого ритмических рисунков;
- четкая дикция;
- свободное дыхание;
- способность передавать характер произведений;
- владение динамикой pp-ff;
- репертуар 4-6 песен.

План работы внеурочной деятельности по музыке.

Вокальный ансамбль "Надежда".

№	Период	Содержание занятий	Примерный репертуар	Формы отчета
1	сентябрь	1.Работы над звукообразованием. 2.Работа над дикцией.	1.Распевка "Как пошли наши подружки". 2.Знакомство с песней "Моя Россия".	Участие в школьном концерте, посвященном Дню Учителя.
2	сентябрь	1.Работы над дыханием.	1.Работа над песней "Моя Россия". 2.Распевка "Как пошли наши подружки".	
3	октябрь-ноябрь	1.Работа над унисоном. 2.Работа над фразировкой.	1.Разучивание песни "Шел ленинградский паренек". 2.Знакомство с песней "Мама".	Участие в мероприятии, посвященном Дню Матери.

4	декабрь	<p>1.Работа над дикцией.</p> <p>2.Работа над строем (2-х голосье).</p> <p>3. Работа над фразировкой.</p>	<p>1.Работа над песней "Мама".</p> <p>2.Работа над песней "Шел ленинградский паренек".</p> <p>3.Знакомство с песней "Любимая матушка-Русь".</p>	
5	январь-февраль	<p>1.Работа над расширением творческого дыхания.</p> <p>2.Работа над а-сарелла.</p> <p>3.Работа над художественным исполнением произведений.</p>	<p>1.Повторение песни "Мама".</p> <p>2.Работа над песней "Любимая матушка-Русь".</p> <p>3.Повторение песни "Шел ленинградский паренек.</p> <p>4.Разучивание песни "Подарю улыбку маме".</p>	<p>1.Участие в школьном мероприятии, посвященном Дню Защитника Отечества.</p> <p>2. Участие в районном музыкальном фестивале.</p>

6	март-апрель	<p>1.Отрабатывание приема а-сарелла.</p> <p>2.Работа над увеличением певческого диапазона.</p> <p>3.Работа над художественным исполнением произведений.</p>	<p>1.Повторение песни " Мама"</p> <p>2. Повторение песни " Любимая матушка-Русь".</p> <p>3.Повторение песни "Шел ленинградский паренек".</p> <p>3.Повторение песни "Подарю улыбку маме".</p> <p>4.Повторение песни "Моя Россия".</p> <p>5.Разучивание песни "Нам завещано мир беречь".</p>	Участие в школьном мероприятии, посвященном 8 Марта.
7	май	Работа над художественным исполнением произведений.	Повторение и закрепление всего песенного репертуара.	Участие в школьном мероприятии, посвященном Дню Победы.

Список использованной литературы:

- 1.Алеев.В.В., Науменко Т.И. Музыка 4 класс– Минск, 2020.
- 2.Вайнкоп Ю., Гусин И. Краткий биографический словарь композиторов.- Л.:Музыка,2000.
- 3.Кабалевский Д.Б. Сила искусства.-М.: Молодая гвардия, 1984.
- 4.Ходнева И.Н. Программа. Студия вокала.
- 5.Белкин А.М., Артемов М.Ю., Хрисаниди И.К. Сборник детской песни композиторов черноземного края. Разноцветный мир.– Воронеж, 2000.
- 6.Штрейнпресс Б.С., Ямпольский И.М. Энциклопедический словарь, 2000.