

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Анахинская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области**

Утверждена
на заседании педагогического совета
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Введена в действие
приказом по муниципальному казенному
общеобразовательному учреждению
«Анахинская основная общеобразовательная
школа»
от «28» августа 2023 г. №3-25
Директор школы _____ / Катульский А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Уровень образования	Основное общее
Классы	7-9
Составитель рабочей	Учителя технологии Черепова Е.Г., Сонина К.И.
Год разработки	2023

д. Анахина

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор

инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов,

денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ

7 КЛАСС (34 часов)

Раздел 1. Введение. Основы дизайна и графической грамоты (1 ч.)

Дизайн. Знакомство с профессией дизайнера. Основные понятия слова «дизайн».

Раздел 2 Технология получения и преобразования текстильных материалов (21 ч.)

Химические волокна. Классификация химических волокон. Приготовление прядильного раствора или расплава. Формование нитей. Отделка.

Вискозные волокна. Ацетатные и триацетатные волокна. Белковые волокна. Синтетические волокна. Полиамидные волокна. Полиэфирные волокна. Свойства тканей из натуральных и химических волокон. Полиуретановые волокна. Полиакрило-нитрильные волокна.

Процесс образования челночного стежка на примере вращающегося челнока.

Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Лапка-запошиватель, лапка-рубильник, направляющая линейка. Лапки для пришивания пуговиц, рельефной строчки и шнура, обработки петель. Однорожковая лапка. Современные швейные машины.

Поясная одежда. Из истории поясной одежды. Юбка. Шлейф. Кринолин. Фижмы. Панье. Турнюр. Понёва. Передник. Тога. Брюки. Кюлоты. Галифе.

Стиль в одежде. Силуэт, силуэтные линии. Модель. Покрой. Иллюзии зрительного восприятия.

Виды юбок. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки. Мерки для построения чертежа юбки.

Конические юбки. Построение чертежа одношовной конической юбки большой клёш, полусолнце и солнце. Моделирование конической юбки.

Клиньевая юбка. Построение чертежа клиньевой юбки. Моделирование клиньевой юбки. Юбка годе.

Построение чертежа прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Юбки на кокетке. Юбки со складками.

Мерки для построения чертежа брюк. Снятие мерок для построения чертежа брюк.

Построение базисной сетки. Построение чертежа передней половинки брюк. Построение чертежа задней половинки брюк. Моделирование брюк. Моделирование шорт.

Оформление выкройки юбки и брюк. Знакомство с профессиями лекальщика, закройщика.

Технологическая последовательность изготовления прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Правила безопасной работы с утюгом.

Способы раскладки. Раскладка выкройки юбки на ткани. Раскрой изделия. Пооперационный контроль раскладки выкройки юбки на ткани. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

Обработка деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Первая примерка юбки. Дефекты посадки юбки на фигуре. Устранение дефектов.

Вытачки. Обработка вытачек. Складки: односторонние, встречные, бантовые, застроченные по всей длине. Обработка складок. ВТО складок.

Соединение переднего и заднего полотнищ юбки. Варианты обработки стачных швов. Варианты обработки краевых швов.

Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в середине полотнища. Технология обработки застёжки тесьмой-молнией в боковом шве.

Виды обработки верхнего среза юбки. Дублирование. Последовательность выполнения дублирования. Обработка пояса юбки. Корсажная тесьма. Обработка верхнего среза юбки поясом.

Способы обработки. Обработка нижнего среза юбки из хлопчатобумажной и льняной ткани. Обработка низа юбки из шёлковой и тонкой шерстяной ткани. Обработка низа юбки окантовочным швом, тесьмой.

Проверка качества готового изделия. ВТО готового изделия. Идеи творческих проектов.

Практические работы:

1. Определение волокнистого состава тканей из химических волокон,
2. Выстегивание образца с утепляющей прокладкой,
3. Снятие мерок для построения чертежа основы юбки,
4. Снятие мерок для построения чертежа основы брюк,
5. Построение чертежа основы и моделирование брюк,
6. Изготовление поясного изделия.

Раздел 3. Технология обработки пищевых продуктов (6 ч)

Полезные микроорганизмы. Дрожжи. Вредные микроорганизмы. Сальмонеллы. Ботулизм. Золотистый стафилококк. Пищевые отравления.

Рыбная промышленность. Рыба. Виды промысловых рыб. Охлаждённая рыба. Мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Кулинарная разделка рыбы для филе. Тепловая обработка рыбы. Припущенная рыба. Требования к качеству рыбных блюд.

Морепродукты. Ракообразные, двустворчатые моллюски, головоногие моллюски, иглокожие. Морские водоросли. Кальмары. Креветки. Рыбные консервы. Рыбные пресервы.

Виды теста. Пресное тесто. Дрожжевое тесто. Бездрожжевое тесто. Продукты для приготовления теста. Пищевые продукты для начинок и оформления изделий из теста. Крупы для начинок. Инвентарь и приспособления для приготовления теста.

Приготовление дрожжевого теста. Безопарный, опарный способы приготовления теста. Производство хлеба. Микронизация. Экструзия. Процесс производства хлеба. Требования к качеству готовых изделий.

Знакомство с профессией кондитера. Кондитерские изделия. Песочное тесто, технология приготовления. Требования к качеству изделий из

песочного теста. Бисквитное тесто. Способы приготовления бисквитного теста. Требования к качеству изделий из бисквитного теста. Заварное тесто. Требования к качеству изделий из заварного теста. Слоёное тесто. Требования к качеству изделий из слоёного теста. Тесто для блинчиков. Требования к качеству блинчиков.

Пельмени. Виды пельменей. Технология приготовления пельменей. Тесто для домашней лапши. Тесто для вареников. Идеи творческих проектов.

Практические работы:

1. Определение свежести рыбы органолептическим методом,
2. Определение свежести рыбы лабораторным методом (на примере сельди),
3. Механическая обработка рыбы,
4. Приготовление рыбных блюд,
5. Приготовление блюд из теста.

Раздел 4. Технология художественно-прикладной обработки материалов (2 ч)

Вязание. Спицы. Пряжа для вязания. Классический набор петель спицами. Вязание лицевых и изнаночных петель. Закрытие петель последнего ряда при вязании спицами. Вязание образца. Методы прибавления и убавления петель. Сборка изделия. Идеи творческих проектов.

Раздел 5. Технология ведения дома (3 ч)

Принципы создания интерьера дома. Знакомство с профессиями архитектора и дизайнера интерьера. Распределение дома на зоны. Архитектурно-планировочное решение. Трансформируемая мебель.

Ремонтные работы. Технология оклеивания стен обоями и покраска потолка. Правила безопасной работы во время ремонта.

Оформление интерьера. Подбор комнатных растений. Сухоцветы. Искусственные цветы. Композиция.

Виды комнатных растений. Уход за растениями. Частота, обильность полива и подкормок. Пересадка растений. Идеи творческих проектов.

Раздел 6. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (1 ч)

Социальные проекты. Идеи творческих проектов.

Творческий проект «Юбка из старых джинсов».

Постановка проблемы. Изучение проблемы. Цель проекта. Первоначальные идеи. Дизайн-исследование. Окончательная идея. Оформление проекта. Исследование размера изделия. Технология изготовления. Анализ проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ 7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение. Основы дизайна и графической грамоты	День Знаний	1 час
2	Технология получения и преобразования текстильных материалов	Международный день пожилых людей. Проект «Подарок пожилому человеку»; Просмотр фильма «Безопасный Интернет»; Участие в конкурсе «Рождественская открытка»; Проект «Стиль в одежде»; Творческий проект «Наряд из подручных материалов»; День Защитника Отечества; Творческий проект «8 марта – Международный женский день»	21 час
3	Технология обработки пищевых продуктов	Проект «Разработка меню обеда»; Творческий проект «Национальные блюда народов России»; Проект праздничного стола в русских традициях «Масленица».	6 часов
4	Технология художественно-прикладной обработки материалов	Виртуальна экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства	2 часа
5	Технология ведения дома	Проект «Сам себе дизайнер»; День экологического образования.	3 часа
6	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	Творческий проект	1 час
Итого			34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ 8 КЛАСС (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием предмета «технология».

Современные и перспективные технологии (2 часа)

Социальные технологии: информационные технологии, реклама, управленческие технологии.

Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (2 часа)

Производство, передача и потребление электрической энергии. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Тенденции развития электроэнергетики и электротехники

Технологии получения и преобразования текстильных материалов (19 часов)

Высокотехнологичные волокна. Биотехнологии в производстве текстильных волокон. История костюма. Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Методы конструирования плечевых изделий. Работа с готовыми выкройками в журналах мод.

Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».

Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом».

Практическая работа «Построение чертежа воротника».

Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою».

Практическая работа «Раскладка выкройки на ткань. Раскрой изделия».

Практическая работа «Прокладывание ручных стежков».

Практическая работа «Обработка плечевых срезов деталей изделия на краеобметочной машине».

Практическая работа «Обработка горловины изделия».

Практическая работа «Обработка плечевых срезов изделия»

Практическая работа «Обработка низа рукава изделия».

Практическая работа «Обработка боковых швов изделия».

Практическая работа «Обработка низа изделия в подгибку с закрытым срезом».

Практическая работа «Оттягивание бокового шва».

Практическая работа «Проверка качества готового изделия».

Технология обработки пищевых продуктов (4 часа)

Физиология питания. Расчет калорийности блюд. Практическая работа «Расчет калорийности блюд». Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из птицы. Практическая работа «Приготовление блюд из птицы». Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных.

Технология художественно – прикладной обработки материалов (4 часа)

История валяния. Мокрое валяние и фелтинг – художественный войлок. Художественный войлок в интерьере

Практическая работа «Изделия, выполненные в технике мокрого валяния».

Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (3 часа)

Запуск творческого индивидуального проекта.

1 этап – поисково – исследовательский. Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта. 2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций. Разработка чертежа или технологической карты 3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ 8 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ П/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Современные и перспективные технологии	Международный день грамотности	2
2.	Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	Всероссийский день чтения. День школьных библиотек.	2
3.	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	Всемирный день науки. История инженерных коммуникаций в России День энергосбережения. Международный день кино Всемирный день детского телевидения и радиовещания. День российской печати День российской науки.	19

4.	Технология обработки пищевых продуктов	Международный день инвалидов-колясочников. Всемирный день писателя	4
5.	Технология художественно – прикладной обработки материалов	Международный день борьбы с расовой дискриминацией. Международный день театра День российской науки.	4
6.	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	День космонавтики День российской полиграфии День Победы День экологического образования	3
Итого			34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТЕХНОЛОГИЯ 9 КЛАСС (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием предмета «технология».

Современные и перспективные технологии (2 часа)

Лазерные технологии и нанотехнологии. Биотехнологии и современные медицинские технологии. Протокол связи – настоящее и будущее. Что такое MAC – адрес. Управление роботом. Знакомство с 3Dтехнологиями

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (9 часов)

Семейная экономика. Планирование семейного бюджета

Основы предпринимательства. Основы выбора профессии. Практическая работа «Выбор направления дальнейшего образования».

Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Построение профессиональной карьеры.

Практическая работа «Определение сферы интересов».

Практическая работа «Профессиональные пробы».

Практическая работа «Определение темперамента».

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (20 часов)

Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом

Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом».

Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом

Практическая работа «Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом».

Построение чертежа основы одношовного рукава

Практическая работа «Построение чертежа основы одношовного рукава».

Моделирование плечевого изделия. Моделирование втачного одношовного рукава. Блюда национальной кухни (на примере первых блюд).

Практическая работа «Приготовление национального блюда».

Сервировка стола к обеду

Практическая работа «Оформление стола салфетками».

Пищевые добавки. Упаковка пищевых продуктов и товаров

Практическая работа «Чтение информации на этикетке упакованного товара и изучение его подлинности по штриховому коду».

Современные технологии в производстве и упаковке пищевых продуктов.

Запуск творческого индивидуального проекта.

1 этап – поисково – исследовательский Формирование цели проекта. Сбор информации по теме проекта

2 этап – конструкторско – технологический. Определение последовательности технологических операций.

Разработка чертежа или технологической карты

3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ 8 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ П/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Введение	Международный день грамотности	2 часа
2.	Современные и перспективные технологии	Всероссийский день чтения. День школьных библиотек.	2 часа
3.	Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения	Всемирный день науки. История инженерных коммуникаций в России День энергосбережения. Международный день кино Всемирный день детского телевидения и радиовещания. День российской печати День российской науки.	9 часов
4.	Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	Международный день инвалидов-колясочников. Всемирный день писателя Международный день борьбы с расовой дискриминацией. Международный день театра День российской науки. День космонавтики День российской полиграфии День Победы День экологического образования	21 час
Итого			34

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1
От «25» августа 2023г
Руководитель МО

_____/Донская И.В.

Согласована
зам. директора по УВР
Сухорукова Е.С. _____
«28» августа 2023г

