

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНАХИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждена на заседании
педагогического совета
муниципального казенного
образовательного учреждения
«Анахинская основная
образовательная школа»
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

Введена в действие приказом по
муниципальному казенному
образовательному учреждению
«Анахинская основная
образовательная школа»
от «28» августа 2023 г. № 3-25
Директор школы _____
Катульский А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	ИЗО
Уровень образования	Начальное общее
Классы	3 - 4
Составитель программы	Учитель изобразительного искусства Митрохина Наталья Викторовна
Год разработки	2023

д. Анахина 2023

1. Планируемые результаты в освоении учебного предмета „Изобразительное искусство”

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения изобразительного искусства отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;э
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

Предметные результаты освоения изобразительного искусства характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ; развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

2. Содержание учебного предмета „Изобразительное искусство”

3 класс

Рисование с натуры (рисунок живопись) (11 ч.)

Рисование с натуры простых по очертанию и строению объектов, расположенных фронтально. Передача в рисунках формы, очертания и цвета, изображаемых предметов доступными детям средствами. Выполнение набросков по памяти и по представлению различных объектов действительности.

Рисование на темы (10 ч.)

Рисование на основе наблюдений и иллюстрирование сказок. Передача в рисунках смысловой связи между предметами.

Декоративная работа (8ч.)

Рисование узоров и декоративных элементов по образцам. Самостоятельное выполнение в полосе, круге растительных и геометрических узоров. Формирование элементарных представлений о

декоративном обобщении форм растительного и животного мира, о ритме в узорах, о красоте народной росписи в украшении одежды, посуды, игрушек.

Аппликация (3 ч.)

Наклеивание на картон и цветную бумагу различных элементов изображения из вырезанных кусочков бумаги. Знакомство учащихся с материалами для выполнения аппликации, инструментами, порядком выполнения аппликации.

Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас (2 ч.)

Основные темы бесед:

- прекрасное в жизни и в произведениях изобразительного искусства;
- виды изобразительного искусства и архитектуры;
- прекрасное вокруг нас (красота вещей);
- родная природа в творчестве русских художников (времена года, природа в разное время суток на картинах художников, вечер в рисунке и живописи и т.п.);
- сказочные сюжеты в изобразительном искусстве;
- русское народное творчество в декоративно-прикладном искусстве (Городецкая и Семёновская роспись, Жостово, Богородская игрушка, Хохломская роспись).

Тематическое планирование по изобразительному искусству с учётом рабочей программы воспитания(34 часа, 1 раз в неделю)

3 класс

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	<i>Рисование с натуры, памяти и представлению (рисунок, живопись)</i>	День Знаний. Экскурсия «Осень в лесу» Минутки безопасности (Правила ПДД) Игра «Угадай-ка» Участие в акции «Всемирный день доброты» Виртуальная экскурсия «Эрмитаж» Дискуссия «Всемирный день охраны труда» Участие в акции «Международный день птиц» Игра «Незнайка в стране света и тени» Единый урок «Урок Победы» Игра «Краски природы»	11
2.	<i>Рисование на темы, иллюстрирование.</i>	Инсценирование отрывка сказки и Урок фантазирования. Игра «Угадай-ка». Урок-диспут «Всемирный день доброты». Всемирная акция «День Земли». Участие в акции «Международный день	10

		толерантности».Игра «Художник».	
3.	<i>Декоративная работа</i>	Презентация «История создания матрёшки» Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России: Хохлома. Жостово. Богородская игрушка» Презентация «История новогодней и рождественской ёлки»	8
4.	<i>Аппликация</i>	Коллективная работа Презентация «День космонавтики».	3
5.	<i>Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас</i>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Выставка детских работ «Весна»	2
Итого:			34

**Содержание учебного предмета, «Изобразительное искусство»
4 класс.**

Рисование с натуры, по памяти и представлению (12 ч)

Конструктивное рисование с натуры гипсовых моделей геометрических тел, дельных предметов, а также группы предметов (натюрморт) с использованием основ перспективного построения (фронтальная и угловая перспектива). Передача освещения предметов графическими и живописными средствами. Наброски фигуры человека. Быстрые живописные этюды предметов, цветов, чучел зверей и птиц.

Рисование на темы, иллюстрирование (8ч)

Совершенствование умений отражать в тематических рисунках явления действительности. Изучение композиционных закономерностей. Средства художественной выразительности: выделение композиционного центра, передача светотени, использование тоновых и цветовых контрастов, поиски гармоничного сочетания цветов, применение закономерностей линейной и воздушной перспективы и др. Изображение пейзажа в различных состояниях дня и времени года, сюжетных композиций на темы окружающей действительности, истории, иллюстрирование литературных произведений.

Декоративная работа (9ч)

Народное и современное декоративно-прикладное искусство: народная резьба по дереву (рельефная резьба в украшении предметов быта); русский пряник. Выполнение эскизов предметов с использованием орнаментальной и сюжетно-декоративной композиции. Разработка эскизов мозаичного панно, сказочного стульчика, памятного кубка, праздничной открытки.

Аппликация (2 ч)

Сюжетная аппликация по мотивам сказки «По щучьему велению».

Беседы (3 ч)

Темы бесед: «Художественные промыслы России». Жанры ИЗО (портрет). «Анималистический жанр». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

**Тематическое планирование по изобразительному искусству с учётом рабочей программы воспитания
4 класс (34 часа, 1 раз в неделю)**

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	<i>Рисование с натуры, по памяти и представлению (рисунок, живопись)</i>	Игра «Краски природы» Игра «Найди одинаковое» Презентация «Натюрморт». Игра «Средства художественной выразительности в графике». Урок-диспут «Всемирный день доброты». Участие в акции «Международный день толерантности». Участие в акции «Международный день птиц» Дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили».	12
2.	<i>Рисование на темы, иллюстрирование</i>	День Знаний. Минутка безопасности (Правила ПДД) Экскурсия «Осень в природе родного края». Всероссийская неделя детской и юношеской книги. День единения народов. Инсценирование басни Виртуальная экскурсия «Герои произведений А.С.Пушкина». Викторина «Живописные сказки»	8
3.	<i>Декоративная работа</i>	Участие в акции «Всемирный день доброты» Презентация «Дымковская игрушка».	9

		Презентация «История лепного пряника России» Урок Мужества «День Защитника Отечества». Выставка рисунков. «Международный женский день». Презентация «Городецкая роспись» Единый урок «Урок Победы» Минутка безопасности.	
4.	<i>Аппликация</i>	Викторина «Живописные сказки» Минутка безопасности.	2
5.	<i>Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас</i>	Всемирная акция «День Земли» Игра «Художник». Виртуальная экскурсия «Художественные промыслы России».	3
Итого:			34

<p>Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «25» августа 2023 г</p> <p>Руководитель МО _____/Тяжкороб Г.И.</p>	<p>Согласована зам. директора по УВР _____ / Сухорукова Е.С.</p> <p>«28» августа 2023 г</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------