

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Протокол № 3 от «28» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа» Октябрьского
района Курской области
А.С. Катульский

**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2022 год**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: регистрационный № 799 от 08 декабря 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1403 от 27.03.2015г.

Юридический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Фактический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Телефон: 4-11-19

Сайт ОУ: www.oktr-anah.ru

E-mail : oktyabr128@mail.ru

Показатели деятельности
МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/8

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86/ 48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/ 0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 76
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 4,8
1.29.2	Первая	человек/%	15/ 71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/ 100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного хранения, стоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности на работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	179/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4,5

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами.

Администрация школы

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Катульский Андрей Сергеевич	—
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сухорукова Елена Сергеевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щербаченко Юлия Владимировна	—
4.	Завхоз	Тоцких Людмила Васильевна	—

3. Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы 5	Начальное общее образование	
2. Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы 5	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Структура образовательной организации и контингент обучающихся за 3 года

классы	общеобразовательных		общеобразовательных		общеобразовательных	
	2020		2021		2022	
	количество классов комплектов	Количество обучающихся	количество классов комплектов	Количество обучающихся	количество классов комплектов	Количество обучающихся
1-4	4	73	4	82	4	88
4-9	6	80	6	85	6	91
итого	10	153	10	167	10	179

Обучение на дому:

1 класс- 1 человек (адаптированная программа для обучающихся с НОДА вар.6.3.)

3 класс- 1 человек (адаптированная программа для обучающихся с НОДА вар.6.3.)

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Год (трипоследних учебных года)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместителей	В том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Учёная степень
2020	23	1	-	23	-	-	-	-
2021	21	0	-	20	-	1	-	-
2022	20	0	-	19	-	1	-	-

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2020	0	5	2	10	5
2021	1	3	3	10	4
2022	1	3	3	10	3

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2020г	2021	2022	Всего за 3 года
Краткосрочные (до 100 часов)	-	-	10	10
Длительные (свыше 100 часов)	6	5	-	11
Профессиональная переподготовка	1	2	-	3
Итого	7	7		14

5. Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководителей

5. Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2020	2021	2022	% от общего количества руководителей
Краткосрочные (до 100 часов)	-	-	3	100%
Длительные (свыше 100 часов) (КПК)	1	-	-	33 %

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.30

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут; продолжительность больших перемен в целях организации приема пищи обучающимися – 2 перемены по 20 минут;
- число уроков в день для обучающихся 1 класса – не более четырех (и не более пяти при условии, что один из них урок физической культуры);

При составлении расписания в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

После 2-го урока динамический час продолжительностью 45 минут.

В феврале для обучающихся 1 –х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Групп продленного дня в школе нет, т.к. нет столовой. В школе работает буфет.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для 7-9 классов – не более 7 уроков;

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка обучения составляет:	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.

6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся по предметам

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	96	64	100	88	96	80	96	76	100	88
4	88	47	100	76	100	60	88	59	100	100

Класс	Технология		Физическая культура		Искусство (ИЗО)		Искусство (музыка)		Родной язык	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	100	92	100	92	100	84	100	92	96	60
4	100	94	100	88	100	76	100	82	100	53

Класс	Литературное чтение на родном языке		ОРКиСЭ							
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний						
3	100	84								
4	100	53	100	100						

Класс	Русский язык		Литература		Английский язык		История		Обществознание	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
5	100	79	100	89	100	68	100	58	100	89
6	93	57	100	64	93	57	93	50	93	57
7	100	70	100	60	100	58	100	50	95	65
8а	100	64	100	55	100	64	100	64	100	64
8б	100	20	100	73	100	40	100	36	100	40
9	100	69	100	81	100	69	100	69	100	56

Класс	Математика		Физика		Биология		География		ОДНКНР	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
5	100	79			100	100	100	84	100	95
6	93	57			100	79	100	71		
7	100	50	95	55	95	65	95	50		
8а	100	45	100	55	100	64	100	55		
8б	100	64	100	91	100	45	100	55		
9	100	31	100	69	100	50	88	56		

Класс	Информатика		ОБЖ		Химия		Родной язык		Искусство (Музыка)	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
5							100	95	100	100
6			100	71			100	71	100	93

7	100	60	100	90			100	80	100	85
8a	100	45	100	73	100	55	100	64	100	82
8б	100	55	100	80	100	45	100	40	100	80
9	100	75	100	81	100	38	100	69		
Класс										
Искусство (ИЗО)	Технология		Физ-ра		Родная литература		Французский язык			
% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% качество знаний
5	100	95	100	100	100	100				
6	100	86	100	100	100	100	100	82		
7	100	85	100	100	100	100	100	75	95	55
8a	100	91	100	100	100	94	100	57	100	64
8б	100	64	100	100	100	91	100	30	100	64
9					100	100	100	81	100	63

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 году 50 обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей -39, призеров школьного этапа-47 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Класс	Результаты		Учитель
		Победитель	Призер	
История	9		Плотников Павел	Сухорукова Е.С.
Биология	9		Громашева Светлана	Черепова Е.Г.
Литература	8a		Храмцова Анастасия	Сонина К.И.
Черчение	9		Винокуров Арсений	Коток В.П.
Технология	7		Тяжкоро Тимофей	Коток В.П.
ОБЖ	7		Тяжкоро Тимофей	Симоненкова Н.В.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Осенью 2022 года ВПР были проведены в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения, не участвовавших в ВПР весной 2022 года.

Предмет: окружающий мир

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	19	18	5	10	3	0	100	83	69	4

Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	14	12	1	4	5	2	83%	42%	46%	3,4

Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 (7)	20	20	1	4	5	2	85%	35%	41%	3,2

Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7 А (8А)	11	11	1	4	6	0	100%	46%	52%	3,6

Предмет: математика

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	19	19	5	9	4	1	95	74	65	4
6	14	9	4	4	1	0	100	89	77	4
7	20	19	0	5	12	2	89	26	41	3
8а	11	11	1	3	6	1	91	36	48	3
8б	11	10	0	4	5	1	90	40	45	3
9	16	13	0	4	9	0	100	31	45	3

Предмет: биология

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6 кл	14	14	4	4	5	1	93%	58%	60%	3,8%
8б	11	9	0	6	2	1	89%	67%	51%	3,6

Предмет: химия

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 кл	16	15	2	7	5	0	100%	65%	59%	3,8

Предмет: английский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

8 А	11	10	0	3	6	1	90%	33%	42%	3,2
-----	----	----	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----

Предмет: английский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 Б	11	10	0	2	5	3	70%	20%	34%	3

Предмет: физика

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	16	12	1	2	9	0	100 %	25%	46%	3,4

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

7. Результаты государственной итоговой аттестации

9 февраля 2022 года обучающиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все (12 человек) получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору.

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
Русский язык	12	100%	83 %	65%	4
Математика	12	100%	50%	56%	3.6
Обществознание	11	100%	45%	49%	3,4
География	10	100%	70%	70%	4
Информатика	1	100%	0%	36%	3

Выводы: 12 обучающихся получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании, из них 1 аттестат с «отличием»: Харламова Елена;

1 обучающийся (Клименко Павел) получил **свидетельство об обучении**, т.к. занимался на дому с 1 по 9 класс по адаптированной программе для обучающихся 8 вида (ребенок-инвалид). По итогам 9 класса он успешно сдал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Внеурочная деятельность

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участии в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке внеурочного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями);
- Санитарно –гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин п. 2.4.2. № 2821 –10, зарегистрирован Министерством юстиции 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Устав МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской область.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования –безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед

образовательной организацией. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» решает следующие **специфические задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в активную деятельность.

- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа Октябрьского района Курской области в 2022 году представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения
Общеинтеллектуальное	«Школа будущего первоклассника» «Секреты русского языка» «Занимательная грамматика» «Увлекательное чтение» «Занимательная математика» «В мире математики» «Трудные вопросы химии» «Юные математики» «Юный лингвист» «Русское слово» «Друзья русского языка» «Занимательная математика» «В мире поэзии» «Русский язык и культура речи» «Биология от А до Я» «Решение задач по химии» «Занимательный английский» Индивидуальный проект «В мире русского языка» «История России в лицах» «Страницы истории» «Практическое обществознание» Итоговый проект
Общекультурное	«Искорки» «Умники и умницы» «Очумелые ручки» «В мире книг» «Мы разные, но вместе» «В гостях у сказки» «Школа нравственности» «Азбука добра» «Искорки» «Очумелые ручки» «Время читать»

Спортивно-оздоровительное	«Быстрый, ловкий, смелый»
Социальное	«Разговор о важном» «Безопасное колесо» «Юнармия» «РДДМ»

Таким образом, программа внеурочной деятельности в 1-9 классах охватывает все направления внеурочной деятельности, имеет 37 программ, которые реализовывают 16 педагогов. Общее количество часов внеурочной деятельности - 73 часа в неделю. Итого занимается во внеурочной деятельности – 178 обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

2022-2023 учебный год

Направленность	Название программы допобразования.	Количество часов
Социально-гуманитарная	«Магистры филологии»	2
	«Разговорный английский»	1
Естественнонаучная.	«Эрудит»	2
	«В мире растений и животных»	1
	«Друзья математики»	1
	«Юный математик»	2
Техническая	« Будущий архитектор»	1
Художественная	«Искорки»	2
	«Юные мастера»	2
	«Чудесная шкатулка»	1
	«Чудеса для детей из ненужных вещей»	1
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	1

Таким образом, программа дополнительного образования охватывает 5 направленностей: социально - гуманитарную, техническую, художественную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную. Имеет 12 программ, которые реализовывают 12 педагогов. Итого занимается – 163 обучающихся.

Все руководители объединений имеют рабочие программы, планы работы. Составлено расписание работы объединений ДО. Руководителями объединений и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие, достижения обучающихся, посещающих объединение.

В совокупности с общим, дополнительное образование включает не только мощную интеллектуальную и эстетическую составляющую, но и создает основу для формирования положительной мотивации учения, познания, творчества, помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся. Занятия дополнительного образования оказывают существенную помощь в создании условий для дифференциации содержания образования и воспитания, помогают в выявлении и развитии творческого потенциала личности ребенка, создают условия для его самоактуализации и самореализации. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в образовательной организации ориентированы на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании образовательной организации большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

По итогам работы объединений, мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической, трудовой, экономической и правовой культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2023-2024 учебном году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся допобразования.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с **«Программой развития школы»**, основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

месяц	Название конкурса	ФИО участника	Уровень мероприятия	Участие или занимаемое место в мероприятии
Январь	«Без срока давности». Конкурс сочинений	Григорьева Полина 5 класс	Муниципальный	Призер муниципального этапа
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Григорьева Полина 5 класс	Муниципальный	Диплом 2 степени
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Федосеев Илья 5 класс	Муниципальный	Диплом 2 степени
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Вокальный ансамбль «Искорки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Бублик Татьяна 3 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Шульц Матвей 5 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Вокальный ансамбль «Искорки»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Симоненков Иван 6 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Тяжкороб Тимофей 6 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Шавырина Алина 6 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Снеговая Дарья 6 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Акобян Ева 5 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Григорьева Полина 5 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Шульц Матвей 5 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Февраль	Основной тур зимней	Винокуров	Всероссийский	Победитель

	олимпиады по математике	Матвей 4 класс		
Февраль	Зимняя олимпиада по русскому языку	Винокуров Матвей 4 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Лопатина Алина 2 класс	Всероссийский	Призёр
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Завалишин Никита 2 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Кожанова Мария 2 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Лопатина Алина 2 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Завалишин Никита 2 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Кожанова Мария 2 класс	Всероссийский	Победитель
Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Кубрянская София 2 класс	Всероссийский	Победитель
Март	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Завалишин Никита 2 класс	Всероссийский	Победитель
Март	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Кожанова Мария 2 класс	Всероссийский	Победитель
Март	«Живая классика». Конкурс чтецов	Громашева Светлана 8 класс	Муниципальный	Диплом 3 степени
Март	«Живая классика». Конкурс чтецов	Ковалева Екатерина 7 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Март	«Живая классика». Конкурс чтецов	Шульц Матвей 5 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Март	«Я вхожу в мир искусств». Фестиваль	Бублик Татьяна 3 класс	Областной	Диплом лауреата
Март	Конкурс «Зеленая планета 2022»	Семин Семен 4 класс	Муниципальный	Грамота Администрации

				Октябрьского района
Март	«Зимний фестиваль ГТО»	Марьенков Илья 6 класс	Муниципальный	Победитель 1 место
Март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса	Ионова София 4 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса	Семин Семен 4 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса	Шавырина Дарина 4 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Март	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 класса	Каменев Никита 4 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Апрель	«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Кожанова Мария 2 класс	Муниципальный	Победитель
Апрель	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Ерохин Руслан 2 класс	Всероссийский	Победитель
Апрель	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Завалишин Никита 2 класс	Всероссийский	Победитель
Апрель	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Сергеева Софья 2 класс	Всероссийский	Победитель
Апрель	«Шахматный турнир» среди обучающихся общеобразовательных организаций. Соревнования	Новиков Никита, 9 класс Плотников Павел, 8 класс Алавердян Артем . 8 класс	Муниципальный	2 место (Призеры)
Апрель	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4 класса	Симоненкова Валерия 4 класс	Всероссийский	Диплом победителя

Апрель	Муниципальный этап XVIII международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Симоненкова Валерия 4 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Май	Прохождение базового курса по окружающему миру	Винокуров Матвей 4 класс	Всероссийский	Диплом
Май	Марафон «Весеннее пробуждение»	Винокуров Матвей 4 класс	Всероссийский	Грамота за 2 место
Сентябрь	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Симоненкова Валерия 5 класс	Всероссийский	Победитель
Сентябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Сергеева Софья 3 класс	Всероссийский	Победитель
Сентябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Лопатина Алина 3 класс	Всероссийский	Победитель
Сентябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Ерохин Руслан 3 класс	Всероссийский	Победитель
Сентябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Переверзев Николай 3 класс	Всероссийский	Победитель
Октябрь	Онлайн- олимпиада по шахматам на образовательном портале интеллектуальной платформы Учи.ру	Плотников Богдан 7 класс	Всероссийский	Победитель 1 место
Октябрь	Онлайн- олимпиада по шахматам на образовательном портале интеллектуальной платформы Учи.ру	Федосеев Илья 6 класс	Всероссийский	Победитель 1 место
Октябрь	Онлайн- олимпиада по шахматам на образовательном портале интеллектуальной платформы Учи.ру	Кожанова Мария 3 класс	Всероссийский	Победитель 1 место
Октябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	Винокурова Эмма 4 класс	Всероссийский	Победители
Октябрь	Онлайн- олимпиада по шахматам на образовательном	Ерохин Руслан 3 класс	Всероссийский	Победители

	портале интеллектуальной платформы Учи.ру			
Октябрь	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Федяев Александр 5 класс	Всероссийский	Победитель
Октябрь	Онлайн-олимпиада по шахматам	Винокуров Марк 5 класс	Всероссийский	Победитель
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Сергеева Софья 3 класс	Всероссийский	Призер
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Завалишин Никита 3 класс	Всероссийский	Победитель
Ноябрь	Соревнование по шахматам в рамках спартакиады ШСК	Плотников Павел 9 класс	Муниципальный	1 место (победитель)
Ноябрь	Соревнование по шахматам в рамках спартакиады ШСК	Винокуров Арсений 9 класс	Муниципальный	1 место (победитель)
Ноябрь	Соревнование по шахматам в рамках спартакиады ШСК	Белугина Виктория 9 класс	Муниципальный	1 место (победитель)
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Пирожков Сергей 7 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Каменева София 7 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Марьенков Илья 7 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Снеговая Дарья 7 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Шавырина Алина 7 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Симоненков Иван 7 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Григорьева Полина 6 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Каменев Никита 5 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Семин Семен 5 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада	Симоненкова	Всероссийский	Похвальная

	Учи.ру по математике	Валерия 5 класс		грамота
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Винокуров Марк 5 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Федяев Александр 5 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Ноябрь	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ионова Софья 5 класс	Всероссийский	Победитель
Ноябрь	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Винокуров Марк 5 класс	Всероссийский	Победитель
Ноябрь	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Винокуров Артем 1 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Епишева Полина 1 класс	Всероссийский	Похвальная грамота
Ноябрь	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Шульга Евгения 1 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Ноябрь	«Детству безопасные дороги»	Кутишенко Александр 2 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Ноябрь	Инфоурок осенний сезон 2022 олимпиада по математике	Винокурова Серафима 2 класс	Всероссийский	Призер
Декабрь	«Свет Рождества»	Кожанова Мария 3 класс	Муниципальный	Победитель
Декабрь	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Винокуров Марк 5 класс	Всероссийский	Победитель
Декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет»	Винокуров Артем 1 класс	Всероссийский	Диплом победителя
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (ОБЖ и Технология)	Тяжкороб Тимофей 7 класс	Муниципальный	Призер
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (Литература)	Храмцова Анастасия 8 класс	Муниципальный	Призер
Декабрь	Всероссийская олимпиада	Плотников Павел	Муниципальный	Призер

	школьников (История)	9 класс		
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (Биология)	Громашева Светлана 9 класс	Муниципальный	Призер
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (Черчение)	Винокуров Арсений 9 класс	Муниципальный	Призер

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Материально-техническая и учебно-методическая базы школы

Состояние материально – технической базы школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» размещено в трех одноэтажных приспособленных панельных зданиях, построенных в 1987 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,5 га), где выделены зоны: учебная (комплекс зданий), хозяйственная.

Территория школы ограждена железным забором, сеткой-рабицей. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 места, фактически обучается 169 обучающихся. Занятия проводятся **в одну смену**. В здании имеется: водоснабжение, канализация, отопление.

Учебно-материальная база

МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Состояние</i>
Кабинеты начальных классов	4	Оптимальное
Учебные кабинеты (основная школа)	6	Оптимальное

Логопедический кабинет Кабинет психолога	1	Оптимальное
Приспособленное здание (спортивный зал- актовый зал)	1	Оптимальное
Буфет	1	Оптимальное
Медицинская комната	1	Оптимальное
Мастерская	1	Оптимальное
Библиотека	1	Оптимальное

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

Дополнительное оборудование:

- видеомэгафнон – 1,
- микромфнон - 4,
- фотоаппарат – 1,
- цифровая видеокамера,
- магнитофнон–2,
- лазерный принтер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- копировальный аппарат-1 ,
- струйный принтер-1,
- DVD - плеер – 1, активная акустическая система

Перечень технических средств обучения:

- мультимедиа проектор -6
- телевизор-2
- компьютеры – 7
- ноутбук -15
- интерактивная доска - 2

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, меняются.

Учебно-методическая база школы

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. **Основной библиотечный фонд** составляет **5672** экземпляров, из них - **учебников - 3280** , **художественная литература-2194**, **справочный материал-198**.

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Общие выводы:

1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.
2. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
3. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

4. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Учебно-воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие **задачи школы**:

1. Продолжить работу педагогического коллектива при переходе на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО; внедрению новых форм и методов по профориентации школьников; формированию и развитию функциональной грамотности.
2. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута для повышения качества образования и интеллектуальных возможностей обучающихся.
3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.
4. Активизировать работу с одаренными детьми, по вовлечению детей в конкурсное и олимпиадное движение и повышению результативности участия.