

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Протокол № 6 от « 26» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа» Октябрьского
района Курской области
_____ А.С. Катильский

**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2023 год**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: регистрационный № 799 от 08 декабря 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1403 от 27.03.2015г.

Юридический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Фактический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Телефон: 4-11-19

Сайт ОУ: <https://sh-anaxinskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail : oktyabr128@mail.ru

Показатели деятельности
МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 176 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 88 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 88 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 58/ 43 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/12,5 |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 105/ 60 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 63/35 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0/ 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/95 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/95 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/5 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/5 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 16/ 76 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1/ 4,8 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 15/ 71 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 20/ 100 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 1/ 5 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7/ 33 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/5 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6/29 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20/100 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного хранения, стоящего на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 18,6 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности на работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 176/100 |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м. | 4,5 |

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами.

Администрация школы

| № | Должность | ФИО | Категория |
|----|---|------------------------------|-----------|
| 1. | Директор | Катульский Андрей Сергеевич | — |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Сухорукова Елена Сергеевна | первая |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе | Щербаченко Юлия Владимировна | — |
| 4. | Завхоз | Тоцких Людмила Васильевна | — |

3. Реализуемые образовательные программы:

| Виды программ | Срок освоения | Кол-во классов | Уровень образования, получаемый по завершении обучения | Документ, выдаваемый по окончании обучения |
|---|---------------|------------------------|--|--|
| 1. Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | 1-4 классы 5 | Начальное общее образование | |
| 2. Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | 5-9 классы 5 | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |

Структура образовательной организации и контингент обучающихся за 3 года

| классы | общеобразовательных | | общеобразовательных | | общеобразовательных | | общеобразовательных | |
|--------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | количество классов комплектов | Количество обучающихся | количество классов комплектов | Количество обучающихся | количество классов комплектов | Количество обучающихся | количество классов комплектов | Количество обучающихся |
| 1-4 | 4 | 73 | 4 | 82 | 4 | 88 | 4 | 88 |
| 4-9 | 6 | 80 | 6 | 85 | 6 | 91 | 6 | 88 |
| итого | 10 | 153 | 10 | 167 | 10 | 179 | 10 | 176 |

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

| Год (трипосле дних учебных года) | Всего педагогических работников | Из них | | Педагогов по уровню образования, в том числе | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| | | Совместите лей | В том числе препода- вателей вузов | Высшее образова ние | Незаконч енное высшее | Среднее специальное | Средне е | Учёная степень |
| 2021 | 21 | 0 | - | 20 | - | 1 | - | - |
| 2022 | 20 | 0 | - | 19 | - | 1 | - | - |
| 2023 | 20 | 0 | - | 19 | - | 1 | - | - |

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

| Год | 1-3 года | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Пенсионеры |
|------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| 2021 | 1 | 3 | 3 | 10 | 4 |
| 2022 | 1 | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 2023 | 1 | 0 | 6 | 10 | 3 |

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | 2021 | 2022 | 2023 | Всего за 3 года |
|--|------|------|------|-----------------|
| Краткосрочные (до 100 часов) | - | 10 | 20 | 30 |
| Длительные (свыше 100 часов) | 5 | - | - | 5 |
| Профессиональная переподготовка | 2 | - | - | 2 |
| Итого | 7 | | 20 | 27 |

5. Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководителей

| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | 2021 | 2022 | 2023 | % от общего количества руководителей |
|--|------|------|------|--------------------------------------|
| Краткосрочные (до 100 часов) | - | 3 | - | 100% |
| Длительные(свыше 100 часов) (КПК) | - | - | - | 0 % |

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.30

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут; продолжительность больших перемен в целях организации приема пищи обучающимися – 2 перемены по 20 минут;

- число уроков в день для обучающихся 1 класса – не более четырех (и не более пяти при условии, что один из них урок физической культуры);

При составлении расписания в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

После 2-го урока динамический час продолжительностью 45 минут.

В феврале для обучающихся 1 –х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Групп продленного дня в школе нет, т.к. нет столовой. В школе работает буфет.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7-9 классов – не более 7 уроков;

| | Классы | | | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Максимальная учебная нагрузка обучения составляет: | 21ч. | 23ч. | 23ч. | 23ч. | 32ч. | 33ч. | 35ч. | 36ч. | 36ч. |

6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Мониторинг успеваемости обучающихся по предметам

| Класс | Русский язык | | Литературное чтение | | Английский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|-------|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| 3 | 100 | 76 | 100 | 100 | 10 | 57 | 100 | 81 | 100 | 100 |
| 4 | 96 | 50 | 100 | 88 | 100 | 62 | 92 | 54 | 100 | 85 |

| Класс | Технология | | Физическая культура | | Искусство (ИЗО) | | Искусство (музыка) | | ОРКиСЭ | |
|-------|----------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 95 | 100 | 95 | | |
| 4 | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 88 | 100 | 92 | 100 | 88 |

| Класс | Русский язык | | Литература | | Английский язык | | История | | Обществознание | |
|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| 5 | 100 | 53 | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 67 | | |
| 6 | 100 | 68 | 100 | 95 | 100 | 68 | 100 | 74 | 100 | 74 |
| 7 | 100 | 54 | 100 | 69 | 100 | 62 | 92 | 54 | 100 | 69 |
| 8 | 100 | 65 | 95 | 65 | 95 | 65 | 95 | 55 | 90 | 65 |
| 9а | 100 | 55 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 64 | 100 | 55 |
| 9б | 100 | 33 | 100 | 78 | 100 | 67 | 100 | 44 | 100 | 78 |

| Класс | Математика | | Физика | | Биология | | География | | ОДНКНР | |
|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| 5 | 100 | 53 | | | 100 | 67 | 100 | 53 | 100 | 87 |
| 6 | 100 | 58 | | | 100 | 58 | 100 | 53 | 100 | 79 |
| 7 | 100 | 62 | 100 | 62 | 100 | 77 | 100 | 62 | | |
| 8 | 95 | 65 | 95 | 65 | 90 | 60 | 95 | 70 | | |
| 9а | 100 | 55 | 100 | 45 | 100 | 55 | 100 | 45 | | |
| 9б | 100 | 56 | 100 | 78 | 100 | 44 | 88 | 44 | | |

| Класс | Информатика | | ОБЖ | | Химия | | Физ-ра | | Искусство (Музыка) | |
|-------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний |
| 5 | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 87 |
| 6 | | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | 100 | 95 |
| 7 | 100 | 62 | 100 | 77 | | | 100 | 100 | 100 | 92 |
| 8 | 100 | 60 | 100 | 95 | 90 | 65 | 100 | 95 | 100 | 95 |
| 9а | 100 | 82 | 100 | 82 | 100 | 55 | 100 | 100 | | |
| 9б | 100 | 100 | 100 | 78 | 100 | 44 | 100 | 100 | | |

| Класс | Искусство (ИЗО) | Технология | | | |
|-------|-----------------|------------|--|--|--|
|-------|-----------------|------------|--|--|--|

| | % успеваемость | % качество знаний | % успеваемость | % качество знаний | | | | | | |
|----|----------------|-------------------|----------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5 | 100 | 80 | 100 | 93 | | | | | | |
| 6 | 100 | 89 | 100 | 100 | | | | | | |
| 7 | 100 | 85 | 100 | 100 | | | | | | |
| 8 | 100 | 75 | 100 | 100 | | | | | | |
| 9а | | | | | | | | | | |
| 9б | | | | | | | | | | |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году **57** обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей -39, призеров школьного этапа-61 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный предмет | Класс | Результаты | | Учитель |
|-----------------|-------|----------------------|-----------------------|----------------|
| | | Победитель | Призер | |
| Литература | 7 | Григорьева Полина | | Сороковая А.П. |
| | 9а | | Храмцова Анастасия | Сороковая А.П. |
| Русский язык | 7 | | Григорьева Полина | Сороковая А.П. |

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Предмет: математика

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 4 | 16 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 86,6 % | 46,6% | 48,8% | 3,4 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 4 | 16 | 16 | 2 | 7 | 5 | 2 | 87,5 % | 56,25% | 53,75% | 3,56 |

Предмет: окружающий мир

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|-------|--------|--------|------|
| | | | | | | | | % | % | |
| 4 | 16 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 % | 64,29% | 59,14% | 3,79 |

| класс | Количество обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость % | Качество знаний,% | Степень обученности,% | Средний балл |
|--------------------------|------------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Биология 5 класс | | | | | | | | | | |
| 5 | 19 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 94 | 63 | 56 | 3,7 |
| 6 | 14 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 92 | 62 | 57 | 3,7 |
| Химия 8 «А» класс | | | | | | | | | | |
| 8 | 11 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 91 | 37 | 47 | 3,4 |

Предмет: английский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 8 Б | 11 | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 70% | 20% | 34% | 3 |

Предмет: английский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 8 А | 11 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 90% | 33% | 42% | 3,2 |

Предмет: физика

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 7 | 20 | 17 | 1 | 9 | 5 | 2 | 88,24% | 58,82 % | 52,24 % | 3,53 |
| 8б | 11 | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 | 90 % | 50 % | 48 % | 3,4 |

Предмет: математика

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 5 | 19 | 17 | 2 | 6 | 7 | 2 | 88,24 % | 47,06% | 51,06% | 3,47 |
| 6 | 14 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 84,62 % | 53,85 % | 53,54 % | 3,54 |
| 7 | 20 | 19 | 0 | 4 | 13 | 2 | 89,47% | 21,05 % | 39,79 % | 3,11 |
| 8б | 11 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 | 100 % | 30 % | 44,4 % | 3,3 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 5 | 19 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 94 % | 44% | 49% | 3,5 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 6 | 14 | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 | 85 % | 47% | 50% | 3,5 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 7 | 20 | 20 | 0 | 7 | 10 | 3 | 85% | 35% | 41% | 3,2 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 8А | 11 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 | 89 % | 34% | 46% | 3,4 |

Предмет: русский язык

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 8б | 11 | 11 | 0 | 3 | 5 | 3 | 72.73 | 27.27 | 38.18 | 3.00 |

Предмет: географии

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 7кл | 20 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 94% | 37,5% | 48,7% | 3,44 |
| 8б | 11 | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100% | 36,6% | 46,18% | 3,36 |

Предмет: история

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 5 | 19 | 15 | 4 | 4 | 6 | 1 | 93 | 53 | 59 | 3,7 |
| 6 | 14 | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 100 | 31 | 47 | 3,3 |
| 8б | 11 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 91 | 55 | 53 | 3,5 |

Предмет: обществознание

| класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | результаты | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Степень обученности, % | Средний балл |
|-------|--------------------|---------------|------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|------------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| 8а | 11 | 10 | 3 | 2 | 4 | 1 | 90 | 50 | 59 | 3,7 |

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

7. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 15 обучающихся, в форме ГВЭ 1 обучающийся (ребенок-инвалид), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору.

| Наименование предмета | Кол-во обуч-ся | Успеваемость % | Качество знаний % | Степень обученности % | Средний балл |
|-----------------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 16 | 100% | 81 % | 77% | 4,3 |
| Математика | 16 | 100% | 87,5% | 63% | 4 |
| Обществознание | 15 | 100% | 60% | 55% | 3,7 |
| География | 11 | 100% | 91% | 88% | 4,6 |
| Биология | 2 | 100% | 100% | 82% | 4,5 |
| История | 2 | 100% | 50% | 68% | 4 |

Выводы: 16 обучающихся получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании, из них 2 аттестата с «отличием»: Громашева Светлана, Плотников Павел.

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Внеурочная деятельность

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| Социальное | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |

Принципы организации внеурочной деятельности:

- 1) Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- 2) Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- 3) Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- 4) Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- 5) Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа Октябрьского района Курской области в 2023 году представлена следующими направлениями:

| Направления внеурочной деятельности | Название творческого объединения |
|-------------------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | «Школа будущего первоклассника» «Секреты русского языка» «Знатоки истории» «В мире математики» «Сложные вопросы химии» «Сложные вопросы биологии» Индивидуальный проект «Вероятность и статистика» «Практическое обществознание» «Итоговый проект» «Эрудит» «Азбука добра» «Добрые сказки» «Подготовка к экзаменам» |
| Общекультурное | «Искорки» «Умники и умницы» «Очумелые ручки» «Палитра» «Волшебные кулисы» «В гостях у сказки» |
| Спортивно-оздоровительное | «Быстрый, ловкий, смелый» «Если хочешь быть здоров» |
| Социальное | «Разговор о важном» «Юнармия» «РДДМ» «Орлята России» |
| Профориентация | «Россия – мои горизонты» «Информационные технологии в управлении» «Профориентация» |
| Духовно - нравственное | «Уроки нравственности» |

Таким образом, программа внеурочной деятельности в 1-9 классах охватывает все направления внеурочной деятельности, имеет 38 программ, которые реализовывают 13 педагогов. Общее количество часов внеурочной деятельности - 86 часа в неделю. Итого занимается во внеурочной деятельности – 176 обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

| Направленность | Название программы дообразования | Количество часов |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Социально-гуманитарная | «Кладезь грамотеев» | 1 |
| | «Разговорный английский» | 1 |
| Естественнонаучная | «В мире растений и животных» | 1 |
| | «Увлекательный мир математики» | 1 |
| | «Реальная математика» | 1 |
| Техническая | «Будущий архитектор» | 1 |
| Художественная | «Искорки» | 2 |
| | «Город мастеров» | 2 |
| | «Чудесная шкатулка» | 1 |
| | «Умелые ручки» | 1 |
| | Чудеса для детей из ненужных вещей» | 1 |
| Физкультурно-спортивная | «Настольный теннис» | 1 |

Таким образом, программа дополнительного образования охватывает 5 направленностей: социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую, художественную, физкультурно-спортивную. Имеет 12 программ, которые реализовывают 12 педагогов. Итого занимается – 169 обучающихся.

Все руководители объединений имеют рабочие программы, планы работы. Составлено расписание работы объединений ДО. Руководителями объединений и секций ведутся электронные журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие, достижения обучающихся, посещающих объединение.

По итогам работы объединений, мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической, трудовой, экономической и правовой культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024-2025 учебном году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направленностям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся дообразования.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах за 2023 год

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный) | Рейтинг (победитель, призёр) | Дата | Подтверждение (копии приказов, грамот, сертификатов) |
|-------|---|--|--|-----------------|--|
| 1. | Фестиваль «Я вхожу в мир искусств» | муниципальный | Григорьева Полина, 6 класс -победитель | 18.02. 2023 | диплом степени 1 |
| 2 | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Плотникова Милана, 5 класс, Шульц Матвей, 6 класс- призёры | 21.03 2023 г. | дипломы степени 2 |
| 3 | «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» | муниципальный | Вокальный ансамбль «Искорки» | февраль 2023 г. | диплом степени 1 |
| 4 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия» | муниципальный | победитель Сороковая А.П. | март 2023 г. | диплом степени 1 |
| 5 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия» | муниципальный | победитель Суровцева М.А. | март 2023 г. | диплом степени 1 |
| 6 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия» | муниципальный | вокальный ансамбль «Камертон» победитель | март 2023 г. | диплом Лауреата 2 степени |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|----------------|--|
| | славится Россия» | | | | |
| 7 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия» | муниципальный | вокальный ансамбль «Камертон» | март 2023 г. | диплом Лауреата 1 степени |
| 8 | Конкурс «Зелёная планета» | муниципальный | Сергеева С.-3 кл. победитель | Апрель 2023г. | Грамота |
| 9 | Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги» | муниципальный | Сергеева С.- 4 класс, призёр | 15.11.23г | Распоряжение №755-р |
| 10 | «Свет Рождества» | муниципальный | 1. Сазонов Олег – 1 класс (призёр) 2. Татаренкова Мария – 1 класс (призёр) 3. Литвинов Никита – 1 класс (призёр) 4. Епишев Иван – 1 класс (призёр) 5. Щедрина Ксения – 1 класс (призёр) 6. Шульга Евгения – 2 класс (призёр) 7. Гончарук Кирилл – 2 класс (призёр) 8. Ермакова Ксения – 2 класс (призёр) 9. Диденков Михаил – 2 класс (призёр) 10. Лопатина Алина – 4 класс (призёр) 11. Сергеева Дарья – 3 класс (призёр) 12. Кожанова Мария – 4 класс (призёр) 13. Кубрянская София – 4 класс (призёр) 14. Гончарова Виктория – 8 класс (призёр) | 01.12.23г | Распоряжение №809-р. |
| 11 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | муниципальный | Григорьева Полина, 7 класс-призёр | ноябрь 2023 г. | Протокол результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | муниципальный | Григорьева Полина, 7 класс-победитель, Храмцова Анастасия 9 класс- призёр | ноябрь 2023 | протокол результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|-----------------|---|
| | | | | | литературе |
| 13 | Муниципальный тур «25-го областного итогового фотоконкурса «Туризм в объективе» | муниципальный | Шульга Е. 2 кл. Диденков М.2 кл. призеры | Ноябрь 2023 | Грамоты Администрации Октябрьского района |
| 14 | Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия» | Региональный | Суровцева М.А. призер | декабрь 2023 г. | Диплом |
| 15 | Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос » | муниципальный | Харламова Мария – 9 «А» класс | Декабрь 2023 г. | Диплом победителя |
| 16 | Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Окружающий мир | Федеральный | победитель | 19.11.23 | Диплом № RS 338-172025 |
| 17 | Муниципальный этап «Областного конкурса, посвященного Дню героев Отечества «Герои моего края» | Муниципальный | Переверзев Кирилл – 2 класс (Победитель); Терентьева Мария – 2 класс (Призер); Кожанова Мария – 4 класс (Призер); Снеговая Дарья – 8 класс (Победитель). | Декабрь 2023 г. | Распоряжение № 830 - р |
| 18 | Инфоурок осенний сезон 2023 международная олимпиада по окр. миру | Федеральный | призер | 28.11. 2023 | Диплом № OR26968201 |
| 19 | Инфоурок осенний сезон 2023 международная олимпиада по рус.яз для 3 кл | Федеральный | призер | 28.11. 2023 | Диплом № ЙФ231177190 |
| 20 | Международная интернет-олимпиада по математике для 3 класса | Федеральный | победитель | 19.11. 2023 | Диплом №ДО591677 |
| 21 | Международный конкурс «Гордость страны» | Федеральный | призер | 16.05. 2023 | Диплом №2305162153-112471 |
| 22 | Международный конкурс «Гордость страны» | Федеральный | победитель | 01.05. 2023 | Диплом №2305011149-108659 |
| 23 | Лучшая методическая разработка | федеральный | Победитель | октябрь 2023г | Диплом 1степень |
| 24 | Лучший медиаурок | федеральный | Победитель | сентябрь 2023 г | Диплом |

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Материально-техническая и учебно-методическая базы школы

Состояние материально – технической базы школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» размещено в трех одноэтажных приспособленных панельных зданиях, построенных в 1987 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,5 га), где выделены зоны: учебная (комплекс зданий), хозяйственная.

Территория школы ограждена железным забором, сеткой-рабицей. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 места, фактически обучается 176 обучающихся. Занятия проводятся **в одну смену**. В здании имеется: водоснабжение, канализация, отопление.

Учебно-материальная база

МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»

| <i>Наименование</i> | <i>Количество</i> | <i>Состояние</i> |
|--|-------------------|------------------|
| Кабинеты начальных классов | 4 | Оптимальное |
| Учебные кабинеты (основная школа) | 6 | Оптимальное |
| Логопедический кабинет Кабинет психолога | 1 | Оптимальное |
| Приспособленное здание (спортивный зал- актовый зал) | 1 | Оптимальное |
| Буфет | 1 | Оптимальное |
| Медицинская комната | 1 | Оптимальное |
| Мастерская | 1 | Оптимальное |
| Библиотека | 1 | Оптимальное |

Перечень технических средств обучения:

- мультимедиа проектор -6
- телевизор-2
- компьютеры – 7
- ноутбук -15
- интерактивная доска - 2
- ноутбук Деро-62
- МФУ лазерный-5
- видеокамера-4
- телевизор (большой)-3
- интерактивный комплект-3
- проекционное оборудование-3

Дополнительное оборудование:

- видеомэгафнон – 1,
- микронеон - 4,
- фотоаппарат – 1,
- цифровая видеокамера,
- мэгафнон–2,
- лазерный принтер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- копировальный аппарат-1 ,
- струйный принтер-1,
- DVD - плеер – 1, активная акустическая система

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, меняются.

Учебно-методическая база школы

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. **Основной библиотечный фонд** составляет **5209** экземпляров, из них - **учебников - 3677** , **художественная литература-1371**, **справочный материал-103**.

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Общие выводы:

1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.
2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
3. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.
4. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие **задачи школы:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
5. Совершенствование форм и методов обучения.