

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Анахинская основная  
общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
Протокол № 6 от « 26» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Анахинская основная  
общеобразовательная школа» Октябрьского  
района Курской области  
\_\_\_\_\_ А.С. Катильский

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Анахинская основная  
общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
за 2023 год**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

**Учредитель:** Администрация Октябрьского района Курской области

**Лицензия:** регистрационный № 799 от 08 декабря 2011 года. Срок действия лицензии - бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный №1403 от 27.03.2015г.

**Юридический адрес школы:** Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

**Фактический адрес школы:** Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

**Телефон:** 4-11-19

**Сайт ОУ:** <https://sh-anaxinskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

**E-mail :** [oktyabr128@mail.ru](mailto:oktyabr128@mail.ru)

**Показатели деятельности**  
**МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»,**  
**подлежащего самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12,5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	105/ 60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63/35
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 76
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 4,8
1.29.2	Первая	человек/%	15/ 71
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/ 100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного хранения, стоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности на работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	176/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4,5

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.**

Деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (приложение № 1);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами.

### Администрация школы

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Катульский Андрей Сергеевич	—
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сухорукова Елена Сергеевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щербаченко Юлия Владимировна	—
4.	Завхоз	Тоцких Людмила Васильевна	—

### 3. Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы <b>5</b>	Начальное общее образование	
2. Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы <b>5</b>	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

### Структура образовательной организации и контингент обучающихся за 3 года

классы	общеобразовательных		общеобразовательных		общеобразовательных		общеобразовательных	
	2020		2021		2022		2023	
	количество классов комплектов	Количество обучающихся						
1-4	4	73	4	82	4	88	4	88
4-9	6	80	6	85	6	91	6	88
итого	10	153	10	167	10	179	10	176

### 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Год (трипосле дних учебных года)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместите лей	В том числе препода- вателей вузов	Высшее образова ние	Незаконч енное высшее	Среднее специальное	Средне е	Учёная степень
2021	21	0	-	20	-	1	-	-
2022	20	0	-	19	-	1	-	-
2023	20	0	-	19	-	1	-	-

### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2021	1	3	3	10	4
2022	1	3	3	10	3
2023	1	0	6	10	3

### Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2021	2022	2023	Всего за 3 года
Краткосрочные (до 100 часов)	-	10	20	30
Длительные (свыше 100 часов)	5	-	-	5
Профессиональная переподготовка	2	-	-	2
Итого	7		20	27

### 5. Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2021	2022	2023	% от общего количества руководителей
Краткосрочные (до 100 часов)	-	3	-	100%
Длительные(свыше 100 часов) (КПК)	-	-	-	0 %

## Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.30

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут; продолжительность больших перемен в целях организации приема пищи обучающимися – 2 перемены по 20 минут;

- число уроков в день для обучающихся 1 класса – не более четырех (и не более пяти при условии, что один из них урок физической культуры);

При составлении расписания в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

После 2-го урока динамический час продолжительностью 45 минут.

В феврале для обучающихся 1 –х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Групп продленного дня в школе нет, т.к. нет столовой. В школе работает буфет.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7-9 классов – не более 7 уроков;

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка обучения составляет:	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.

### 6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

## Мониторинг успеваемости обучающихся по предметам

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	100	76	100	100	10	57	100	81	100	100
4	96	50	100	88	100	62	92	54	100	85

Класс	Технология		Физическая культура		Искусство (ИЗО)		Искусство (музыка)		ОРКиСЭ	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	100	100	100	95	100	95	100	95		
4	100	100	100	96	100	88	100	92	100	88

Класс	Русский язык		Литература		Английский язык		История		Обществознание	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
5	100	53	100	60	100	67	100	67		
6	100	68	100	95	100	68	100	74	100	74
7	100	54	100	69	100	62	92	54	100	69
8	100	65	95	65	95	65	95	55	90	65
9а	100	55	100	64	100	64	100	64	100	55
9б	100	33	100	78	100	67	100	44	100	78

Класс	Математика		Физика		Биология		География		ОДНКНР	
	% успеваемость	% качество знаний								
5	100	53			100	67	100	53	100	87
6	100	58			100	58	100	53	100	79
7	100	62	100	62	100	77	100	62		
8	95	65	95	65	90	60	95	70		
9а	100	55	100	45	100	55	100	45		
9б	100	56	100	78	100	44	88	44		

Класс	Информатика		ОБЖ		Химия		Физ-ра		Искусство (Музыка)	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний						
5							100	100	100	87
6			100	100			100	100	100	95
7	100	62	100	77			100	100	100	92
8	100	60	100	95	90	65	100	95	100	95
9а	100	82	100	82	100	55	100	100		
9б	100	100	100	78	100	44	100	100		

Класс	Искусство (ИЗО)	Технология			
-------	-----------------	------------	--	--	--

	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний						
5	100	80	100	93						
6	100	89	100	100						
7	100	85	100	100						
8	100	75	100	100						
9а										
9б										

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году **57** обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей -39, призеров школьного этапа-61 человек.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Класс	Результаты		Учитель
		Победитель	Призер	
Литература	7	Григорьева Полина		Сороковая А.П.
	9а		Храмцова Анастасия	Сороковая А.П.
Русский язык	7		Григорьева Полина	Сороковая А.П.

### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### Предмет: математика

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	16	15	1	6	6	2	86,6 %	46,6%	48,8%	3,4

#### Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	16	16	2	7	5	2	87,5 %	56,25%	53,75%	3,56

#### Предмет: окружающий мир

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

								%	%	
4	16	14	2	7	5	0	100 %	64,29%	59,14%	3,79

класс	Количество обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость %	Качество знаний,%	Степень обученности,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Биология 5 класс</b>										
5	19	16	2	8	5	1	94	63	56	3,7
6	14	13	2	6	4	1	92	62	57	3,7
<b>Химия 8 «А» класс</b>										
8	11	11	1	3	6	1	91	37	47	3,4

**Предмет: английский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 Б	11	10	0	2	5	3	70%	20%	34%	3

**Предмет: английский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8 А	11	10	0	3	6	1	90%	33%	42%	3,2

**Предмет: физика**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	20	17	1	9	5	2	88,24%	58,82 %	52,24 %	3,53
8б	11	10	0	5	4	1	90 %	50 %	48 %	3,4

**Предмет: математика**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	19	17	2	6	7	2	88,24 %	47,06%	51,06%	3,47
6	14	13	2	5	4	2	84,62 %	53,85 %	53,54 %	3,54
7	20	19	0	4	13	2	89,47%	21,05 %	39,79 %	3,11
8б	11	10	0	3	7	0	100 %	30 %	44,4 %	3,3

**Предмет: русский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	19	16	1	6	8	1	94 %	44%	49%	3,5

**Предмет: русский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	14	13	2	4	5	2	85 %	47%	50%	3,5

**Предмет: русский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	20	20	0	7	10	3	85%	35%	41%	3,2

**Предмет: русский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8А	11	9	1	2	5	1	89 %	34%	46%	3,4

**Предмет: русский язык**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	11	11	0	3	5	3	72.73	27.27	38.18	3.00

**Предмет: географии**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7кл	20	16	1	5	10	0	94%	37,5%	48,7%	3,44
8б	11	11	0	4	7	0	100%	36,6%	46,18%	3,36

**Предмет: история**

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	19	15	4	4	6	1	93	53	59	3,7
6	14	13	1	3	9	0	100	31	47	3,3
8б	11	11	1	5	4	1	91	55	53	3,5

## Предмет: обществознание

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	11	10	3	2	4	1	90	50	59	3,7

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

## 7. Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 15 обучающихся, в форме ГВЭ 1 обучающийся (ребенок-инвалид), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году итоговая аттестация в 9 классе проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору.

Наименование предмета	Кол-во обуч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
Русский язык	16	100%	81 %	77%	4,3
Математика	16	100%	87,5%	63%	4
Обществознание	15	100%	60%	55%	3,7
География	11	100%	91%	88%	4,6
Биология	2	100%	100%	82%	4,5
История	2	100%	50%	68%	4

**Выводы:** 16 обучающихся получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании, из них 2 аттестата с «отличием»: Громашева Светлана, Плотников Павел.

## 8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

### Внеурочная деятельность

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно- нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

### Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- 1) Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- 2) Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- 3) Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- 4) Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- 5) Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа Октябрьского района Курской области в 2023 году представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения
Общеинтеллектуальное	«Школа будущего первоклассника» «Секреты русского языка» «Знатоки истории» «В мире математики» «Сложные вопросы химии» «Сложные вопросы биологии» Индивидуальный проект «Вероятность и статистика» «Практическое обществознание» «Итоговый проект» «Эрудит» «Азбука добра» «Добрые сказки» «Подготовка к экзаменам»
Общекультурное	«Искорки» «Умники и умницы» «Очумелые ручки» «Палитра» «Волшебные кулисы» «В гостях у сказки»
Спортивно-оздоровительное	«Быстрый, ловкий, смелый» «Если хочешь быть здоров»
Социальное	«Разговор о важном» «Юнармия» «РДДМ» «Орлята России»
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Информационные технологии в управлении» «Профориентация»
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности»

Таким образом, программа внеурочной деятельности в 1-9 классах охватывает все направления внеурочной деятельности, имеет 38 программ, которые реализовывают 13 педагогов. Общее количество часов внеурочной деятельности - 86 часа в неделю. Итого занимается во внеурочной деятельности – 176 обучающихся.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

Направленность	Название программы дообразования	Количество часов
Социально-гуманитарная	«Кладезь грамотеев»	1
	«Разговорный английский»	1
Естественнонаучная	«В мире растений и животных»	1
	«Увлекательный мир математики»	1
	«Реальная математика»	1
Техническая	«Будущий архитектор»	1
Художественная	«Искорки»	2
	«Город мастеров»	2
	«Чудесная шкатулка»	1
	«Умелые ручки»	1
	Чудеса для детей из ненужных вещей»	1
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	1

Таким образом, программа дополнительного образования охватывает 5 направленностей: социально-гуманитарную, естественнонаучную, техническую, художественную, физкультурно-спортивную. Имеет 12 программ, которые реализовывают 12 педагогов. Итого занимается – 169 обучающихся.

Все руководители объединений имеют рабочие программы, планы работы. Составлено расписание работы объединений ДО. Руководителями объединений и секций ведутся электронные журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие, достижения обучающихся, посещающих объединение.

По итогам работы объединений, мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической, трудовой, экономической и правовой культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024-2025 учебном году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направленностям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся дообразования.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих конкурсах.

#### Результаты участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах за 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Рейтинг (победитель, призёр)	Дата	Подтверждение (копии приказов, грамот, сертификатов)
1.	Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	муниципальный	Григорьева Полина, 6 класс -победитель	18.02. 2023	диплом степени 1
2	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Плотникова Милана, 5 класс, Шульц Матвей, 6 класс- призёры	21.03 2023 г.	дипломы степени 2
3	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	муниципальный	Вокальный ансамбль «Искорки»	февраль 2023 г.	диплом степени 1
4	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»	муниципальный	победитель Сороковая А.П.	март 2023 г.	диплом степени 1
5	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»	муниципальный	победитель Суровцева М.А.	март 2023 г.	диплом степени 1
6	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»	муниципальный	вокальный ансамбль «Камертон» победитель	март 2023 г.	диплом Лауреата 2 степени

	славится Россия»				
7	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»	муниципальный	вокальный ансамбль «Камертон»	март 2023 г.	диплом Лауреата 1 степени
8	Конкурс «Зелёная планета»	муниципальный	Сергеева С.-3 кл. победитель	Апрель 2023г.	Грамота
9	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	муниципальный	Сергеева С.- 4 класс, призёр	15.11.23г	Распоряжение №755-р
10	«Свет Рождества»	муниципальный	1. Сазонов Олег – 1 класс (призёр) 2. Татаренкова Мария – 1 класс (призёр) 3. Литвинов Никита – 1 класс (призёр) 4. Епишев Иван – 1 класс (призёр) 5. Щедрина Ксения – 1 класс (призёр) 6. Шульга Евгения – 2 класс (призёр) 7. Гончарук Кирилл – 2 класс (призёр) 8. Ермакова Ксения – 2 класс (призёр) 9. Диденков Михаил – 2 класс (призёр) 10. Лопатина Алина – 4 класс (призёр) 11. Сергеева Дарья – 3 класс (призёр) 12. Кожанова Мария – 4 класс (призёр) 13. Кубрянская София – 4 класс (призёр) 14. Гончарова Виктория – 8 класс (призёр)	01.12.23г	Распоряжение №809-р.
11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Григорьева Полина, 7 класс-призёр	ноябрь 2023 г.	Протокол результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
12	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	Григорьева Полина, 7 класс-победитель, Храмцова Анастасия 9 класс- призёр	ноябрь 2023	протокол результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

					литературе
13	Муниципальный тур «25-го областного итогового фотоконкурса «Туризм в объективе»	муниципальный	Шульга Е. 2 кл. Диденков М.2 кл. призеры	Ноябрь 2023	Грамоты Администрации Октябрьского района
14	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Учителями славится Россия»	Региональный	Суровцева М.А. призер	декабрь 2023 г.	Диплом
15	Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос »	муниципальный	Харламова Мария – 9 «А» класс	Декабрь 2023 г.	Диплом победителя
16	Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Окружающий мир	Федеральный	победитель	19.11.23	Диплом № RS 338-172025
17	Муниципальный этап «Областного конкурса, посвященного Дню героев Отечества «Герои моего края»	Муниципальный	Переверзев Кирилл – 2 класс (Победитель); Терентьева Мария – 2 класс (Призер); Кожанова Мария – 4 класс (Призер); Снеговая Дарья – 8 класс (Победитель).	Декабрь 2023 г.	Распоряжение № 830 - р
18	Инфоурок осенний сезон 2023 международная олимпиада по окр. миру	Федеральный	призер	28.11. 2023	Диплом № OR26968201
19	Инфоурок осенний сезон 2023 международная олимпиада по рус.яз для 3 кл	Федеральный	призер	28.11. 2023	Диплом № ЙФ231177190
20	Международная интернет-олимпиада по математике для 3 класса	Федеральный	победитель	19.11. 2023	Диплом №ДО591677
21	Международный конкурс «Гордость страны»	Федеральный	призер	16.05. 2023	Диплом №2305162153-112471
22	Международный конкурс «Гордость страны»	Федеральный	победитель	01.05. 2023	Диплом №2305011149-108659
23	Лучшая методическая разработка	федеральный	Победитель	октябрь 2023г	Диплом 1степень
24	Лучший медиаурок	федеральный	Победитель	сентябрь 2023 г	Диплом

### **Выводы:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

**Основными направлениями ВСОКО являются:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **Материально-техническая и учебно-методическая базы школы**

Состояние материально – технической базы школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» размещено в трех одноэтажных приспособленных панельных зданиях, построенных в 1987 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,5 га), где выделены зоны: учебная (комплекс зданий), хозяйственная.

Территория школы ограждена железным забором, сеткой-рабицей. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 места, фактически обучается 176 обучающихся. Занятия проводятся **в одну смену**. В здании имеется: водоснабжение, канализация, отопление.

#### **Учебно-материальная база**

##### **МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»**

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Состояние</i>
Кабинеты начальных классов	4	Оптимальное
Учебные кабинеты (основная школа)	6	Оптимальное
Логопедический кабинет Кабинет психолога	1	Оптимальное
Приспособленное здание (спортивный зал- актовый зал)	1	Оптимальное
Буфет	1	Оптимальное
Медицинская комната	1	Оптимальное
Мастерская	1	Оптимальное
Библиотека	1	Оптимальное

### **Перечень технических средств обучения:**

- мультимедиа проектор -6
- телевизор-2
- компьютеры – 7
- ноутбук -15
- интерактивная доска - 2
- ноутбук Деро-62
- МФУ лазерный-5
- видеокамера-4
- телевизор (большой)-3
- интерактивный комплект-3
- проекционное оборудование-3

### **Дополнительное оборудование:**

- видеоманитонфон – 1,
- микрофон - 4,
- фотоаппарат – 1,
- цифровая видеокамера,
- магнитофон–2,
- лазерный принтер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- копировальный аппарат-1 ,
- струйный принтер-1,
- DVD - плеер – 1, активная акустическая система

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, меняются.

### **Учебно-методическая база школы**

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. **Основной библиотечный фонд** составляет **5209** экземпляров, из них - **учебников - 3677** , **художественная литература-1371**, **справочный материал-103**.

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

### **Общие выводы:**

1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.
2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
3. Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.
4. В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие **задачи школы:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновлённого ФГОС, ФОП, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.

3. Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
5. Совершенствование форм и методов обучения.