

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
Протокол №7 от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Анахинская основная
общеобразовательная школа» Октябрьского
района Курской области
А.С. Катульский



**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Анахинская основная
общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2024 год**

Самообследование МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области было проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Системы управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Анализ воспитательной деятельности.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса.
8. Материально-техническая и учебно-методическая базы школы
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности

Данный отчет состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области

Учредитель: Администрация Октябрьского района Курской области

Лицензия: № Л035-01252-46/00279416 от 22 июня 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01252-46/01174276 от 27.03.2015г.

Бессрочно.

Юридический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Фактический адрес школы: Курская область, Октябрьский район, д. Анахина, ул. Школьная, 85а;

Телефон: 4-11-19

Сайт ОУ: <https://sh-anaxinskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail : oktyabr128@mail.r

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования.
- основная образовательная программа основного общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 8.1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
Вариант 7.1.

Реализация ФГОС и ФОП

В МКОУ «Анахинская ООШ» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31 мая 2021 г. №286)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31 мая 2021 г. №287)

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах. Внесены изменения в названиях учебных предметов и предметных областей («Труд (технология)» и ОБЗР). Разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Обучение проводится по новым федеральным рабочим программам. Внесены новые модули в рабочую программу по физической культуре.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в КИРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- 1) Принцип креативности.** Педагог должен способствовать развитию творческих способностей школьников, поддерживать желание заниматься коллективным и индивидуальным творчеством.
- 2) Принцип социальной значимости и успешности.** Направленность усилий преподавателя на формирование у детей потребностей в достижении успеха. Важно, чтобы достижения ребенка были не только индивидуально значимыми, но и имели ценность для окружающих.
- 3) Принцип гуманистической направленности.** Максимальное соблюдение и соответствие интересам и потребностям детей. Формирование условий для проявления индивидуальности ребенка, самореализации и самоутверждения.
- 4) Принцип вариативности.** Наличие широкого спектра форм и видов внеклассной деятельности, возможность свободного выбора и добровольного участия в ней.
- 5) Принцип системности.** Функционирование системы внеурочной деятельности школьников, устанавливающей взаимосвязи между всеми ее участниками, то есть учителями, школьниками и родителями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа Октябрьского района Курской области в 2023 году представлена следующими направлениями:

Направления внеурочной деятельности	Название творческого объединения
Общеинтеллектуальное	«Школа будущего первоклассника» «Секреты русского языка» «Знатоки истории» «В мире математики» «Сложные вопросы химии» «Сложные вопросы биологии» Индивидуальный проект «Вероятность и статистика» «Практическое обществознание» «Итоговый проект» «Эрудит» «Азбука добра» «Добрые сказки» «Подготовка к экзаменам»
Общекультурное	«Искорки» «Умники и умницы» «Очумелые ручки» «Палитра» «Волшебные кулисы» «В гостях у сказки»
Спортивно-оздоровительное	«Быстрый, ловкий, смелый» «Если хочешь быть здоров»
Социальное	«Разговор о важном» «Юнармия» «РДДМ» «Орлята России»
Профориентация	«Россия – мои горизонты» «Информационные технологии в управлении» «Профориентация»
Духовно - нравственное	«Уроки нравственности»

Таким образом, программа внеурочной деятельности в 1-9 классах охватывает все направления внеурочной деятельности, имеет 38 программ, которые реализовывают 13 педагогов. Общее количество часов внеурочной деятельности - 86 часа в неделю. Итого занимается во внеурочной деятельности – 177 обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Дополнительные общеразвивающие программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

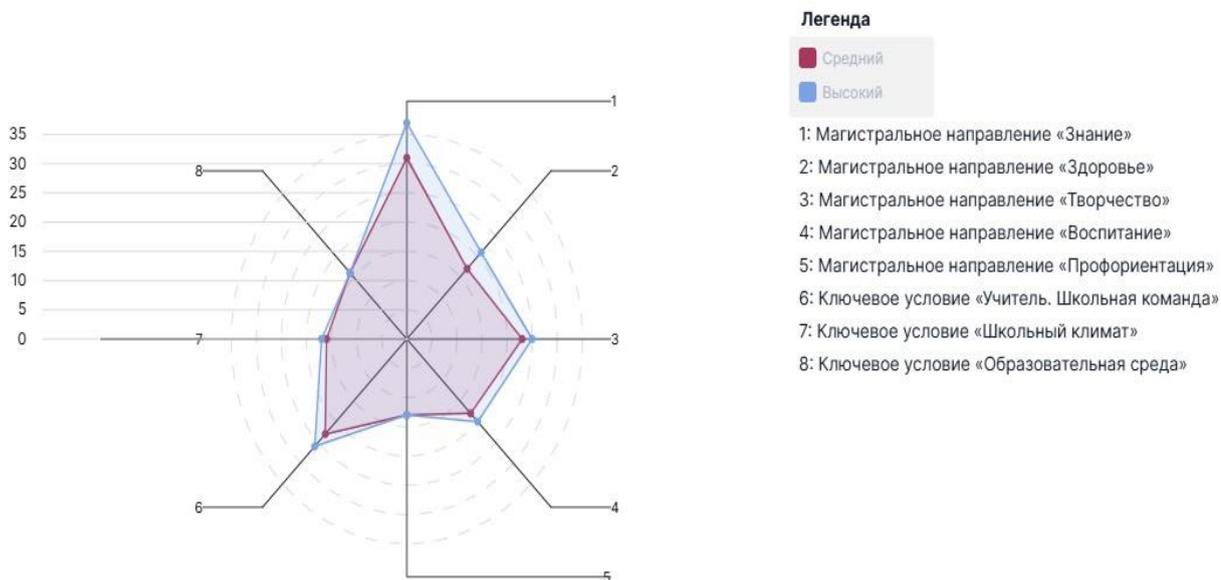
Направленность	Название программы дообразования	Количество часов
Социально-гуманитарная	«Кладезь грамотеев»	1
	«Волшебный английский»	1
	«В мире слов»	1
Естественнонаучная	«В мире химических знаний»	1
	«Увлекательный мир математики»	1
Художественная	«Искорки»	1
	«Город мастеров»	2
	«Шкатулка идей»	1
	«Умелые ручки»	1
	Чудеса для детей из ненужных вещей»	1
Физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	1
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор ДД»	6

Таким образом, **программа дополнительного образования охватывает 5 направленностей:** социально-гуманитарную, естественнонаучную, художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную. Имеет **12 программ**, которые реализовывают 12 педагогов. Итого занимается – **155 обучающихся**.

Все руководители объединений имеют рабочие программы, планы работы. Составлено расписание работы объединений ДО. Руководителями объединений и секций ведутся электронные журналы, где фиксируется тема занятия, количество обучающихся, посетивших занятие, достижения обучающихся, посещающих объединение.

По итогам работы объединений, мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической, трудовой, экономической и правовой культуры личности детей. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2025-2026 учебном году Школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направленностям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся дообразования.

В ноябре 2024 года администрация школы приняла участие в **самодиагностике «Школа Минпросвещения России»**, по результатам которой показала средний уровень: **157 баллов**.



Магистральное направление	Результаты самодиагностики МКОУ «Анахинская ООШ»
Знание	31
Здоровье	17
Творчество	23
Воспитание	18
Профориентация	13
Учитель. Школьная команда	23
Школьный климат	15
Образовательная среда	17
Результаты самодиагностики	157

Результаты самодиагностики позволили определить дефициты и дальнейшие управленческие действия/решения. Показатели самодиагностики стали основными критериями достижения показателей Программы развития школы на 2025-2030 годы.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Директор школы осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с Уставом школы, действующими законами и иными нормативно-правовыми актами.

Формами самоуправления школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

Администрация школы

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Катульский Андрей Сергеевич	Соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сухорукова Елена Сергеевна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Щербаченко Юлия Владимировна	Соответствие
4.	Завхоз	Тоцких Людмила Васильевна	—

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за 3 года

классы	общеобразовательных		общеобразовательных		общеобразовательных		общеобразовательных	
	2021		2022		2023		2024	
	количество классов комплектов	Количество обучающихся						
1-4	4	82	4	88	4	88	4	87
4-9	6	85	6	91	6	88	6	90
итого	10	167	10	179	10	176	10	177

Мониторинг успеваемости обучающихся по предметам

В 1 классе и 1 полугодии 2 класса - безотметочная система оценивания.

Класс	Русский язык		Литературное чтение		Английский язык		Математика		Окружающий мир	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	100	68	100	92	100	64	100	72	100	72
4	96	74	100	91	100	57	96	57	100	83

Класс	Технология (труд)		Физическая культура		ИЗО		Музыка		ОРКиСЭ	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
3	100	100	100	100	100	100	100	100		
4	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100

Класс	Русский язык		Литература		Английский язык		История		Обществознание	
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний
5 а	100	54	100	62	100	85	100	77		
5 б	100	83	100	75	100	67	100	67		
6	100	53	100	53	100	60	100	47	100	53
7	100	61	100	83	100	56	100	50	100	67
8	100	62	100	62	100	62	92	54	100	62
9	100	56	100	61	100	50	100	56	100	61

Класс	Алгебра		Физика		Биология		География		ОДНКНР	
	% успеваемость	% качество знаний								

5 а	100	62			100	62	100	54	100	92
5 б	100	67			100	83	100	67	100	100
6	100	53			100	47	100	53	100	53
7	100	44	100	56	100	56	94	89		
8	100	46	100	69	100	69	100	62		
9	100	44	100	61	100	56	100	44		

Класс	Информатика		ОБЗР		Химия		Физ-ра		Музыка	
	% успеваемость	% качество знаний								
5 а							100	92	100	85
5 б							100	100	100	100
6			100	80			100	100	100	80
7	100	94	100	78			100	100	100	83
8	100	77	100	69	100	69	100	100	100	77
9	100	83	100	83	100	67	100	94		

Класс	ИЗО		Технология (труд)		Вероятность и статистика					
	% успеваемость	% качество знаний	% успеваемость	% качество знаний						
5а	100	85	100	100						
5 б	100	83	100	100						
6	100	53	100	100						
7	100	72	100	83	100	33				
8	100	69	100	100	100	69				
9			100	100	100	50				

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проходил в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» в период с 23 сентября по 26 октября 2024 года.

В 2024 году **88** обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество победителей -60, призеров школьного этапа-92 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	Класс	Результаты	
		Победитель	Призер
Русский язык	8	Григорьева Полина	
Литература	8		Шульц Матвей
Обществознание	8		Шульц Матвей
Математика	5	Кожанова Мария	

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Предмет: математика

Класс	Количество обучающихся	Писал и работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обучаемости, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	26	25	4	11	9	1	96	60	58	3,7

Предмет: русский язык

Класс	Количество обучающихся	Писал и работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обучаемости, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	26	19	3	7	8	1	95	53	55.4	3,7

Предмет: окружающий мир

Класс	Количество обучающихся	Писал и работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обучаемости, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	26	25	8	14	3	0	100	82	72	4,2

Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	20	17	0	7	7	3	82%	41%	44%	3,2

Предмет: русский язык

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	19	4	6	6	2	89%	56%	57%	3,7

Предмет: русский язык

	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	3	13	3	5	4	1	92%	60%	52%	3,8

Предмет: история

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	15	14	2	6	6	0	100	57	57	3,7
6	19	19	3	9	7	0	100	63	59	3,7
7	13	13	1	7	5	0	100	61	56	3,7

Предмет: математика

класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5	16	14	1	3	10	0	100 %	29%		3,4

Предмет: математика

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	19	0	6	12	1	94,74	31,58	43,68	3,26
7	13	13	2	6	4	1	92,31	61,54	57,08	3,69
8	20	20	0	7	10	3	85	35	42,5	3,2

Предмет: география

Класс	Кол-во обучающихся	Писали работу	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	19	19	0	8	11	0	100%	42%	48%	3,4
8	20	20	1	6	13	0	100%	35%	48%	3,4

класс	Количество обучающихся	Писали работу	результаты				Успеваемость %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Биология 5 класс										
5	15	14	1	7	3	2	79	58	48	3,3
7	13	13	3	4	6	0	100	54	59	3,8
Химия 8 класс										
8	20	18	2	8	5	3	83	56	51	3,5

Выводы: большинство обучающихся подтвердили четвертные отметки по предметам. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- учителям-предметникам спланировать коррекционную работу с обучающимися, чтобы устранить пробелы в знаниях; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2024 году были допущены 20 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2024 году итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Предметы	Количество обучающихся, 9 «а» класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	11	100	45	3,6
Английский язык	11	100	73	4
Биология	11	100	64	3,8
География	11	100	64	3,9
Информатика	11	100	100	4,6
История России. Всеобщая история	11	100	64	3,9
Литература	11	100	73	4
ОБЖ	11	100	73	4
Обществознание	11	100	100	4,4
Русский язык	11	100	64	4
Технология	11	100	100	5
Физика	11	100	55	3,7
Физкультура	11	100	100	4,8
Химия	11	100	64	3,8

Предметы	Количество обучающихся, 9 «б» класс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
Математика	9	100	67	3,8
Английский язык	9	100	67	3,8
Биология	9	100	78	4
География	9	100	67	3,8

Информатика	9	100	100	4,8
История России. Всеобщая история	9	100	44	3,4
Литература	9	100	67	4
ОБЖ	9	100	78	4
Обществознание	9	100	56	3,6
Русский язык	9	100	56	3,7
Технология	9	100	100	5
Физика	9	100	76	4,3
Физкультура	9	100	100	5
Химия	9	100	56	3,8

Выводы: 20 обучающихся получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании, из них 1 аттестат с «отличием»: **Храмцова Анастасия.**

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Анахинская основная общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в одну смену.

Начало занятий: 08.30

- продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут; продолжительность больших перемен в целях организации приема пищи обучающимися – 2 перемены по 20 минут;

- число уроков в день для обучающихся 1 класса – не более четырех (и не более пяти при условии, что один из них урок физической культуры);

При составлении расписания в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

После 2-го урока динамический час продолжительностью 45 минут.

В феврале для обучающихся 1 –х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Групп продленного дня в школе нет, т.к. нет столовой. В школе работает буфет.

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7-9 классов – не более 7 уроков;

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка обучения составляет:	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	32ч.	33ч.	35ч.	36ч.	36ч.

Организация дистанционного обучения, применение ЭОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходило организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

5. Анализ воспитательной деятельности

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2024г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:

- День знаний;

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК- <https://vk.com/club191493117>

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ «Анахинская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного

воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 9 классов;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями СПО. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году .

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель информатики;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «**Программой развития школы**», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Классные руководители, учителя начальных классов продолжают развивать формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировать работу по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива; работу по участию учителей и школьников в творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся и педагогов в творческих конкурсах за 2024 год

месяц	Название конкурса	ФИО участника	Уровень мероприятия	Участие или занимаемое место в мероприятии
Январь	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Винокуров Артем, 2 класс Переверзев Кирилл, 2 класс Епишева Полина, 2 класс	Федеральный	Победитель Победитель Призер

Январь	Конкурс рисунков среди «Орлят России»	Епишева Полина, 2 класс Шульга Евгения, 2 класс Долженков Илья, 2 класс	федеральный	Призер Призер Призер
Январь	Олимпиада «Ближе к Дальнему» Марафон «Сказочная Лапландия»	Епишева Полина, 2 класс Винокуров Артем, 2 класс Умрихина Ирина, 2 класс Зыков Евгений, 2 класс Шульга Евгения 2 класс	Федеральный	Победитель Лидеры марафона
Январь	Командная игра «Веселые старты»	Диденков Михаил, 2 класс Переверзев Кирилл, 2 класс Брянцев Сергей, 2 класс Плотников Равиль, 2 класс	школьный	Призеры
Январь	Марафон «Остров сокровищ»	Переверзева Яна, 2класс Епишева Полина, 2 класс Шульга Евгения, 2 класс	федеральный	Лидеры марафона
Январь	Олимпиада по математике	Долженков Илья, 2 класс Толкачева Ульяна, 2 класс Шульга Евгения, 2 класс Переверзев Кирилл, 2 класс Зыков Евгений, 2 класс	федеральный	Победители Призеры
Февраль	«Большой	Щедрина Ксения,	Муниципальный	Диплом 1 степени

	всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	1 класс		
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Сводный хор «Анахинской ООШ»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Григорьева Полина, 7 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Ансамбль «Надежда»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Бублик Татьяна, 5 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Ансамбль «Искорки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Переверзев Кирилл, 2 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	«Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества»	Шульц Матвей, 7 класс	Муниципальный	Диплом 1 степени
Февраль	Зимний фестиваль ГТО	Кривцов Николай, 6 класс	Муниципальный	Призёр(2 место)
Март	«Неопалимая купина»	Щедрина Ксения, 1 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Апрель	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Щедрина Ксения, 1 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Апрель	Всероссийский конкурс	Щедрина Ксения, 1 класс	Муниципальный	Грамота Администрации

	экологических рисунков			Октябрьского района
Апрель	Операция «Покормите птиц зимой!»	Долженков Илья, 2 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Апрель	Операция «Покормите птиц зимой!»	Епишева Полина, 2 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Апрель	«Живая классика»	Харламова Мария, 9 «А» класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Апрель	«Живая классика»	Ляхова София, 6 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Апрель	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Кожанова Мария, 4 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Май	«Гренадеры, вперед!»	Григорьева Полина, 7 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Июнь	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Сводный хор	Региональный	Диплом Министерства образования и науки Курской области
Июнь	«Футбол в школе»	Кожанова Мария, 4 класс	Всероссийский	Победитель
Сентябрь	Акция «Физическая культура - альтернатива пагубным привычкам».	Литвинова Ника, 6 класс	Региональный	Призёр (3 место)
Октябрь	«Фестиваль национальных культур «Я, ты, он. она –вместе дружная семья »	Щедрина Ксения, 2 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Октябрь	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Сергеева Дарья, 4 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Октябрь	Олимпиада «Безопасные дороги»	Винокуров Артем, 3 класс	федеральный	победители

		Диденков Михаил, 3 класс		
Октябрь	Марафон «Космическое приключение»	Шульга Евгения 3 класс Диденков Михаил, 3 класс	федеральный	победители
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Сергеева Софья, 5 «А» класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Пирожков Сергей, 9 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Лопатина Алина, 5 «Б» класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Переверзев Кирилл, 3 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Ноябрь	Конкурс рисунков по ПДД «Детству - безопасные дороги»	Гончарова Виктория, 9 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Герои моего края»	Гончарова Виктория, 9 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Герои моего края»	Снеговая Дарья, 9 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Свет Рождества»	Кожанова Мария, 5 «Б» класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Свет Рождества»	Епишев Иван, 2 класс	Муниципальный	Диплом победителя Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Свет Рождества»	Завалишин Артём, 1 класс	Муниципальный	Грамота Администрации Октябрьского района
Декабрь	«Свет Рождества»	Сергеева Дарья, 4 класс	Муниципальный	Грамота Администрации

				Октябрьского района
Декабрь	Олимпиада по культуре	Винокуров Артем, 3 класс Гончарук Кирилл, 3 класс Павлова Валерия, 3 класс Диденков Михаил, 3 класс Шульга Евгения, 3 класс	Федеральный	Победители
Декабрь	Олимпиада «Безопасный интернет»	Переверзев Кирилл, 3 класс Переверзева Яна, 3 класс Гончарук Кирилл, 3 класс Долженков Илья, 3 класс Толкачева Ульяна, 3 класс	федеральный	Победители
Декабрь	Марафон «Эра роботов»	Винокуров Артем, 3 класс Зыков Евгений, 3 класс Терентьева Мария, 3 класс	федеральный	Победители

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в колледжи, техникумы	Не учатся
2023	16	2	14	0
2024	20	1	19	0

Вывод: 100% выпускников, 9 классов трудоустроены.

7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса за 3 года

Год (три последних учебных года)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования, в том числе				
		Совместителей	В том числе преподавателей вузов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Учёная степень
2022	20	0	-	19	-	1	-	-
2023	20	0	-	19	-	1	-	-
2024	20	0	-	19	-	1	-	-

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры
2021	1	3	3	10	4
2022	1	3	3	10	3
2023	1	0	6	10	3
2024	1	0	5	10	4

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2022	2023	2024
Краткосрочные (до 100 часов)	10	20	6
Длительные (свыше 100 часов)	-	-	-

Профессиональная переподготовка	-	-	-
Итого		20	6

Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководителей

Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования	2022	2023	2024	% от общего количества руководителей
Краткосрочные (до 100 часов)	3	-	-	100%
Длительные(свыше 100 часов) (КПК)	-	-	-	0 %

8. Материально-техническая и учебно-методическая базы школы

Состояние материально – технической базы школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа» размещено в трех одноэтажных приспособленных панельных зданиях, построенных в 1987 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (0,5 га), где выделены зоны: учебная (комплекс зданий), хозяйственная.

Территория школы ограждена железным забором, сеткой-рабицей. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 192 места, фактически обучается 177 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. В здании имеется: водоснабжение, канализация, отопление.

Учебно-материальная база

МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа»

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Состояние</i>
Кабинеты начальных классов	4	Оптимальное
Учебные кабинеты (основная школа)	6	Оптимальное
Логопедический кабинет Кабинет психолога	1	Оптимальное
Приспособленное здание (спортивный зал-актовый зал)	1	Оптимальное
Буфет	1	Оптимальное
Медицинская комната	1	Оптимальное
Библиотека	1	Оптимальное

Дополнительное оборудование:

- видеомэгнофон – 1,
- микрэфон - 4,
- фотоаппарат – 1,
- цифровая видеокамера,
- магнитофон–2,
- лазерный принтер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- копировальный аппарат-1 ,
- струйный принтер-1,
- DVD - плеер – 1, активная акустическая система

Перечень технических средств обучения:

- мультимедиа проектор -6
- телевизор-2
- компьютеры – 7
- ноутбук -15
- интерактивная доска - 2
- ноутбук Деро-62
- МФУ лазерный-5
- видеокамера-4
- телевизор (большой)-3
- интерактивный комплект-3
- проекционное оборудование-3

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлено и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка (сотовый телефон). Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, меняются.

Учебно-методическая база школы

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. **Основной библиотечный фонд** составляет **6465** экземпляров, из них - **учебников - 4070** , **художественная литература-2395**, **справочный материал-103**.

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Общие выводы:

1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.
2. Учебные планы школы выполнены полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
3. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, районные семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

Исходя из результатов самообследования, определены следующие **задачи школы:**

1. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний в 2025 году.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности.

Показатели деятельности МКОУ «Анахинская основная общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	66/ 37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/ 55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/ 6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/ 76
1.29.1	Высшая	человек/%	2/ 10
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/ 100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного хранения, стоящего на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет

2.4.1.	С обеспечением возможности на работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	177/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4,5